

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Baturaja
Kelas/Semester : II/1(Satu)
Tema : IV(Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Siswa membaca teks yang berjudul “Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.
- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.
- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - 1) Penilaian Sikap: Observasi
 - 2) Penilaian Pengetahuan: Tes
 - 3) Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian
 - 1) Penilaian Sikap (Mengacu pada buku guru dan buku siswa)
 - 2) Penilaian Pengetahuan (Mengacu pada buku guru dan buku siswa)
 - 3) Penilaian Keterampilan (Mengacu pada buku guru dan buku siswa)

Baturaja, 09 April 2021

Penyusun


RASIYEM. S.Pd

Nip. 19700901 199303 2 007