

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD TANJUNGPURA
Kelas/ Semester : II / 2
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan hidup bersih sehat di lingkungan rumah/sekolah
- lingkungan masyarakat
Pembelajaran Ke : 1. Hidup bersih dan sehat di rumah
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri ciri rumah/lingkungan yang bersih dan sehat
2. Melalui pengamatan Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri ciri rumah/lingkungan yang kotor dan tidak sehat
3. Melalui kegiatan mandiri Peserta didik mampu menyebutkan usaha usaha yang harus dilakukan untuk menciptakan rumah/lingkungan yang bersih.
4. Peserta didik memiliki sikap rajin memelihara kebersihan dalam kehidupan sehari hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (05 menit)

- a. Membaca do'a
- b. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar.
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran (secara umum).

2. Kegiatan Inti (15 menit)

Eksplorasi

1. Menyampaikan apersepsi dengan bertanya tentang cara menjaga kebersihan badan.
2. Mengerjakan lembar kerja.
3. Membimbing peserta didik dalam mengerjakan LK

Elaborasi

1. 2-3 orang siswa mempresentasikan hasil pengerjaan LK
2. Mengadakan penilaian proses selama pembelajaran.
3. Melaporkan hasil diskusi kelas

Konfirmasi

1. Memberikan umpan balik selama proses pembelajaran berupa penguatan dan motivasi.

2. Memberikan konfirmasi tentang hasil LKS siswa

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Membantu Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.
2. Mencatat hal-hal penting.
3. Memberikan tindak lanjut.
4. Mengadakan evaluasi.
5. Menertibkan siswa untuk mengakhiri pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur : proses dan tes akhir
2. Bentuk : pengamatan dan isian
3. Jenis : perbuatan dan tulisan
4. Alat tes : lbr pengamatan dan soal

SUMBER :

1. Buku siswa Kelas 2 semester 2, Tema 4, Hidup Bersih dan Sehat
2. Buku Guru Kelas 2 Semester 2
Tema: 4: Hidup bersih dan sehat
3. Lingkungan sekitar
Rumah yang bersih

MEDIA PEMBELAJARAN

- A. Gambar rumah keadaan yang bersih
- B. Gambar keadaan rumah yang kotor

Lampiran:

1. LKDP (Lembar Kerja Peserta Didik)
2. Jurnal (penilaian sikap pada waktu proses pembelajaran, sikap yang dinilai adalah kreatifitas)
3. Gambar Lingkungan bersih dan lingkungan kotor

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cianjur, April 2021
Guru Kelas,

SUKMANA, S.Pd.
NIP. 196711112005011006

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : II
Tema/ Sub Tema : 4. Hidup bersih dan sehat
Sub Tema I : Hidup bersih dan sehat di rumah

Petunjuk :

1. Amatilah gambar kesatu dan kedua
2. Bagaimana keadaan rumah tersebut
3. Usaha apa yang harus dilakukan agar menjadi rumah bersih dan sehat
4. Prosentasikan hasil pengamatan dan pendapatmu di depan kelas

Gambar ke 1



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Gambar ke 2



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Usaha-usaha untuk meujudkan lingkungan yang bersih dan sehat

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama :

Jurnal Sikap Peserta Didik

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Kreatifitas

- 🚩 Perhatikan peserta didik yang mempunyai kelebihan dan kekurangan sesuai aspek yang dinilai.
- 🚩 Peserta didik yang mempunyai kelemahan dalam aspek sikap ini nanti akan diberikan motivasi lebih.
- 🚩 Peserta didik yang mempunyai kelebihan dalam aspek sikap di atas diberikan motivasi dan penghargaan baik dengan ucapan ataupun dengan tindakan seperti menepuk bahu.
- 🚩 Peserta didik yang mempunyai nilai standar diberikan motivasi untuk lebih ditingkatkan nilai kerjasama dan kreatifitasnya.

MEDIA BELAJAR

