

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 106812 Bandar Klippa
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar rumah.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa ditugaskan mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru dan bertanya jawab tentang gambar yang diamati❖ Siswa ditugaskan menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar❖ Siswa ditugaskan menjelaskan akibat apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar❖ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan bentuk bangun datar❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri bangun datar dari gambar yang ditunjukkan oleh guru❖ Siswa berdiskusi secara kelompok untuk mengerjakan LKPD tentang ciri-ciri bangun datar	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa mengambil kesimpulan tentang materi pelajaran2. Siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung3. Guru memberikan tugas untuk membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Klippa, 23 April 2021
Guru Kelas 2

Gusni Rosdiani Hrp, M. Pd
NIP. 197110101993052003

Gusni Rosdiani Hrp, M. Pd
NIP. 197110101993052003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut 5 buah bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

