



Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)

SESUAI DENGAN SE MENDIKBUD
NO.14 TAHUN 2019

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Nama Sekolah : SD Negeri Masadian

Kelas / Semester : II (dua) / I (satu)

Nama Guru : Sri Yuliani Daosi, S.Pd.SD

NIP : 19820215 200801 2 016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Masadian
Kelas/Semester : II/I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
9. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
12. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

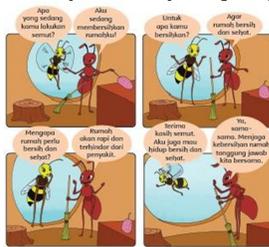
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran diawali dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> atau salah satu lagu wajib nasional. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia. 	30 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. 2. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.  <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 4. Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. 5. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah". Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut! 	165 menit

Ayo Bernyanyi

6. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
7. Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.
8. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.

Ayo Mengamati

9. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.
10. Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa.



11. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.
12. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan.
13. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
 - Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?
 - Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?

Ayo Berlatih

14. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa.
15. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.
16. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.

Ayo Berdiskusi

17. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.
18. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
19. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.

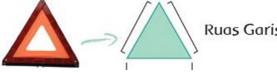
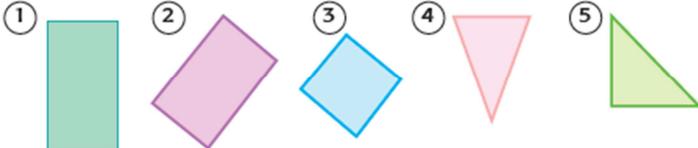


Ayo Membaca

20. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
21. Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.
22. Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Ayo Mengamati

23. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

	 <p>24. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>25. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</p> <p>26. Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.</p> <p>27. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>28. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</p>  <p>29. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</p> <p>30. Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</p> <p>31. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</p> <p>32. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</p> <p>33. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada set  diajukan.</p>  <p>Ayo Berlatih</p> <p>34. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.</p> <p>35. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</p> <p>36. Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.</p>  <p>37. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran 2. Siswa dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran 3. Siswa menyanyikan salah satu <i>lagu daerah</i>. 4. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>15 menit</p>

C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Masadian, 16 April 2020
 Peserta Seleksi PSP



SRI YULIANI DAOSI, S.Pd.SD
 NIP. 19820215 200801 2 016