

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 18 Mataram
Kelas/Semester : 2/II
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat
Sub tema : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melaksanakan kegiatan tanya jawab siswa dapat memberikan penjelasan pengertian bersuci dengan benar
2. Dengan mengamati gambar- gambar, siswa mampu menyebutkan kegiatan- kegiatan bersuci dengan benar dan lancar
3. Dengan mengamati gambar- gambar , siswa mampu menyebutkan berbagai sikap menjaga kebersihan dengan baik di berbagai lingkungan
4. Dengan berbagai pengalaman yang ada langsung siswa mampu menerapkan kegiatan menjaga kebersihan dengan gambar yang di tunjukan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, serta memberikan motivasi siswa dan semangat mengikuti pembelajaran.• Guru memberikan Apersepsi dengan cara mengajak siswa untuk bernyanyi bersama kemudian diakhiri dengan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan media pembelajaran yang ditampilkan guru tentang kegiatan-kegiatan hidup bersih dan sehat• Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan setiap gambar yang ditampilkan secara fokus• Siswa menjawab pertanyaan guru terkait dengan gambar yang ditampilkan• Siswa diarahkan guru untuk duduk bersama dengan kelompok masing-	50 Menit

	<p>masing yang sudah dibentuk (kelompok sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menerima lembar kerja siswa yang dibagikan yang akan dikerjakan oleh siswa secara berkelompok • Siswa bersama guru membahas hasil kerja kelompok yang sudah dikerjakan • Siswa mendapatkan “<i>Reward</i>” berupa bintang kepada kelompok yang hasil yang terbaik • Guru mengajak dan mengarahkan siswa untuk membersihkan halaman sekolah dan ruangan kelas setelah selesai diskusi dan penghargaan diberikan 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan kembali keruangan kelas melakukan refleksi dari kegiatan membersihkan sekolah dan ruangan kelas • Siswa dan guru menyimpulkan secara bersama atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan 	10 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Rubrik Penilaian sikap
Keterampilan : Rubrik Penilaian
Keterampilan Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa

Lampiran Lembar Penilaian

1. Sikap

No	Nama siswa	Aspek yang				
		Tanggung jawab	Disiplin	Peduli Lingkungan	Kerjasama	Sopan Santun
1						
2						
3						
dst						

Keterangan:

Kriteria penilaian didasarkan pada jumlah aspek yang muncul jika kemunculan 5 maka baik sekali keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 4 maka baik keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 3 cukup baik keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 2 maka kurang baik keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 1 maka tidak baik keseluruhan aspek sikap.

2. Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang diamati		
		Ketelitian	Cepat tanggap	Terampil menggunakan alat kebersihan
1				
2				
3				
dst				

Keterangan :

Kriteria penilaian didasarkan pada jumlah aspek yang muncul jika kemunculan 3 maka keterampilan baik untuk keseluruhan aspek yang diamati, jika kemunculan 2 maka akan cukup baik untuk keseluruhan aspek yang diamati, jika kemunculan 1 maka akan kurang baik untuk keseluruhan aspek yang diamati.

3. Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa

a. Berilah tanda (√) dikolom ya atau tidak

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku mandi setiap hari		
2	Aku membuang sampah pada tempat sampah		
3	Aku selalu merapikan tempat Tidurku		

b. Tuliskanlah aktivitas-aktivitas yang sesuai dengan gambar-gambar dibawah ini

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8

