

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Beriwit 4  
 Kelas/Semester : II/1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJAR

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam dan mengecek kehadiran.</li> <li>▪ Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi (menanyakan kembali pelajaran pada pertemuan kemaren dan berkaitan dengan pembelajaran hari ini)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat" dan subtema "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah"</li> <li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan dan persatuan.</li> <li>▪ Siswa bercerita pengalaman melakukan kegiatan sesuai isi setiap gambar yang berhubungan dengan sikap yang dapat diteladani.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Siswa mengisi tabel (LKS) yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.</li> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa membacakan jawabannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi penghargaan kepada siswa yang memiliki kinerja yang baik.</li> <li>▪ Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa.</li> <li>▪ Bersama-sama siswa menyimpulkan berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 4: Aku dan Sekolahku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 revisi 2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) halaman
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.



## LAMPIRAN 1

### MATERI PELAJARAN

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah dalam mewujudkan lingkungan bersih dan sehat.
- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan dalam mewujudkan lingkungan bersih dan sehat di sekolah.

### PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan dan simulasi.

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

##### 2. Penilai Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah (skor 5)

##### 3. Penilaian Keterampilan

Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam mewujudkan sekolah bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian disampaikan dengan lancar	Kurang setengah bagian cerita disampaikan <i>dengan lancar</i>	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruangan	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

### REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu dalam mewujudkan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.

### PENGAYAAN

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah atau pun di tempat lain dalam mewujudkan lingkungan bersih dan sehat.

### LAMPIRAN 3

#### LEMBAR KERJA SISWA

Tuliskan sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah!

No	Sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah
1	Mau berbagi dengan teman
2	
3	
4	
5	
6	