

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )

Simulasi Pembelajaran  
Program Sekolah Penggerak

Topik : “ Aku Sayang Binatang, Tanaman dan  
Mahluk Ciptaan Tuhan”

NAMA : OMAH ISTIQOMAH, S. Pd

Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD )  
Kelompok Bermain MAGNASHOFA  
Kecamatan Cimaragas, Kabupaten Ciamis  
JAWA BARAT

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**KELOMPOK BERMAIN MAGNASHOFA**  
**TAHUN AJARAN 2021-2022**

Satuan Pendidikan : KOBER MAGNASHOFA  
Kelas / Semester : B ( 5-6 Tahun ) / I  
Hari/ Tanggal : Selasa / 16 November 2021  
Tema : Aku Sayang Binatang  
Sub Tema : Binatang di Air ( IKAN )

**Kompetensi Dasar :**

- **Nilai Agama dan Moral**
  - (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
- **Sosial Emosional**
  - (2.2) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
  - (2.7) Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- **Bahasa**
  - (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- **Fisik Motorik**
  - (4.3) Menggunakan Anggota Tubuh, untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- **Kognitif**
  - (3.6) Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekturfungsi dan ciri-ciri lainnya
  - (3.8) Mengenal Lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air , batu-batuan, dll)
- **Seni**
  - (4.8)Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang Lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengerti dan menyayangi Ciptaan Tuhan melalui pengenalan tentang Ikan dan cara merawat ikan
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan bercakap-cakap tentang Ikan
3. Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan membentuk kata Ikan dengan Flanel ikan
4. Anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halusnya melalui Kegiatan Bermain Flanel IKAN
5. Anak dapat mengenal Konsep Bilangan melalui Kegiatan Flanel IKAN
6. Anak dapat menyajikan karyanya melalui aktivitas Seni Kolase Ikan

## Model pendekatan dan Metode pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bercakap-cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan, Hasil Karya

## Media dan Sumber Belajar :

1. Gambar Jenis Ikan Air Asin dan Air Tawar
2. Gambar Bagian-bagian Ikan
3. Gambar Cara memelihara Ikan
4. Flanel Ikan
5. Gambar ikan , lem putih, dan kertas origami berwarna warni.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PEMBUKAAN ( 2 menit )

- Berdo'a sebelum Kegiatan
- Guru mengabsen kehadiran anak
- Gerak lagu Ciptaan Alloh

### 2. KEGIATAN INTI ( 6 menit )

- Bercakap-cakap tentang jenis Ikan, bagian-bagian dan fungsinya, serta cara merawat ikan
- Bermain Flanel Ikan, mengenal konsep bilangan dan huruf
- Membuat Kolase Ikan

#### KEGIATAN PENGAMAN:

- Bermain Puzzle Binatang
- Buku Pengetahuan tentang binatang Air

### 3. KEGIATAN PENUTUP ( 2 menit)

- Diskusi kegiatan Hari ini
- Gerak dan Lagu Ikan
- Berdo'a dan Salam

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,

Kepala Kober Magnashofa



OMAH ISTIQOMAH, S.Pd

Cimaragas, 16 November 2021

Guru Kelas B

OMAH ISTIQOMAH, S.Pd

### LEMBAR KREATIFITAS ANAK (LKA)

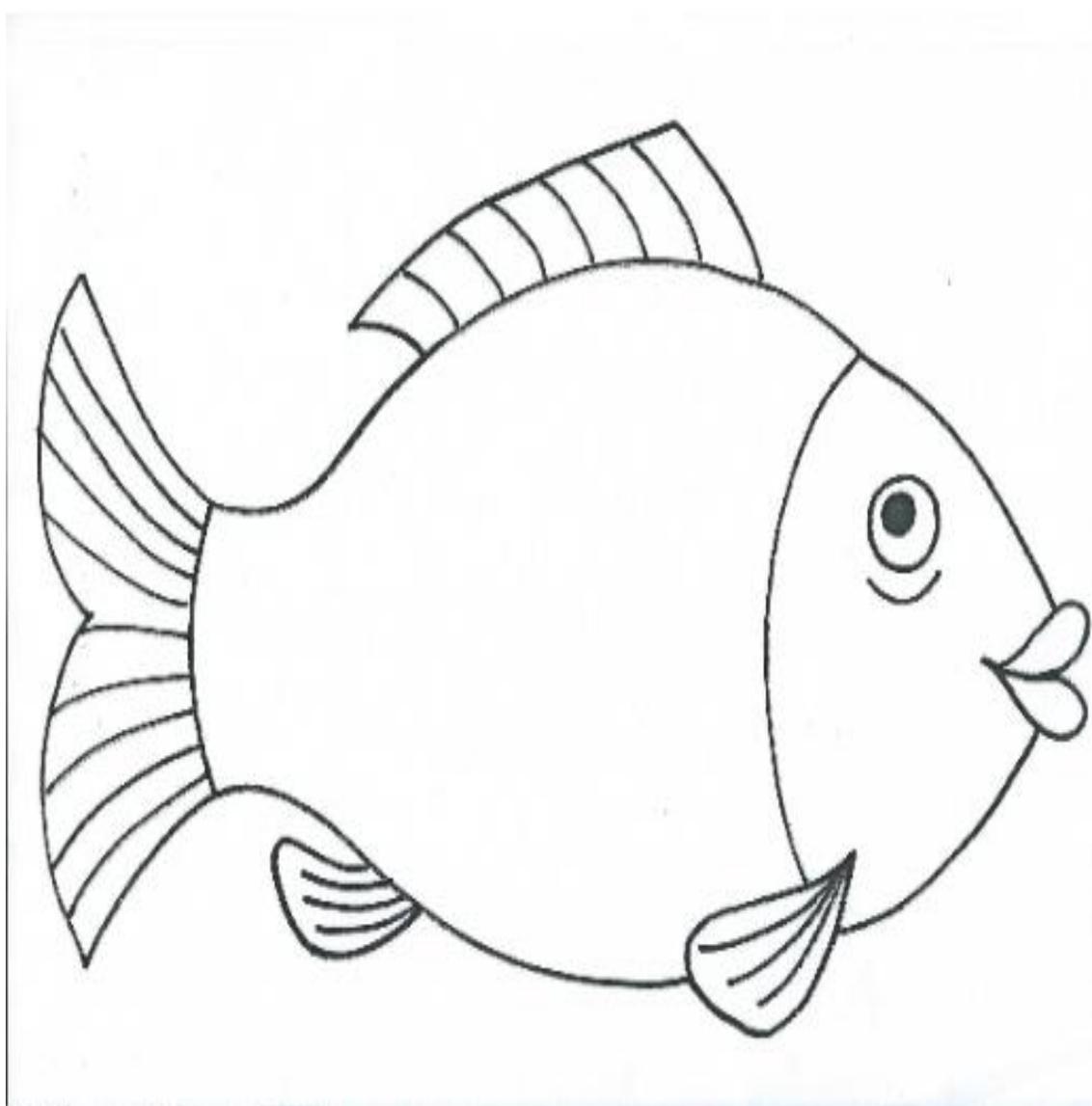
TEMA : AKU SAYANG BINATANG  
SUB TEMA : BINATANG DI AIR (IKAN)

NAMA :  
KELAS : B ( 5-6 tahun)  
Hari/Tanggal : SELASA, 16 November 2021

KD : (4.8) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh ,dll tentang Lingkungan Alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah air,dll)

Tujuan : Anak dapat menyajikan karyanya melalui aktifitas seni kolase ikan

Petunjuk : Anak menghias gambar ikan dengan teknik Kolase menggunakan sobekan kertas origami berwarna warni



HASIL PENILAIAN				PARAF		
BB	MB	BSH	BSB	ORANG TUA	GURU	

- **PENILAIAN CEKLIS**

**INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN**

Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Semester : 1

Tema/Sub.Tema : Aku Sayang Binatang/ Binatang Di Air (Ikan)

NO	NAMA ANAK	INDIKATOR MATERI PEMBELAJARAN																							
		NAM. (1.1)				SOSEM.(2.2) (2.7)				BAHASA. (3.12)				FM.(4.3)				KOGNITIF (3.6) (3.8)				SENI (4.8)			
		Mempercaya adanya Tuhan melalui Ciptaannya				-memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar				Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				-Mengenal benda sekitarnya (nama,warna,bentuk,dll) -mengenal Lingkungan Alam (hewan, tanaman,air,dll)				Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,gerak tubuh,dll) tentang lingkungan alam (hewan,dll)			
		ASPEK				ASPEK				ASPEK				ASPEK				ASPEK				ASPEK			
		Anak dapat mengerti dan menyayangi ciptaan Tuhan mengenai pengenalan tentang ikan dan cara merawat ikan				Anak memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu melalui kegiatan bercakap-cakap tentang ikan				Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan membentuk kata ikan dengan Flanel ikan				Anak dapat menggerakkan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan halusnya melalui kegiatan Flanel ikan				Anak dapat mengenal konsep bilangan melalui kegiatan flannel ikan				Anak dapat menyajikan karyanya melalui aktivitas KOLASE IKAN			
BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									

Keterangan :

- **BB** : Belum Berkembang ( bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru)
- **MB** : Mulai Berkembang ( bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh Guru)
- **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan ( bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru)
- **BSB** : Berkembang Sangat Baik ( bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan)

- CATATAN ANEKDOT

**CATATAN ANEKDOT ANAK  
KOBER MAGNASHOFA**

**Kelompok : B (5-6 Tahun)**

Hari/Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Keterangan
Selasa, 16 November 2021	Sayyid Rasyid Irfany		

Mengetahui,  
Kepala Kober Magnashofa

Guru Kelas B

OMAH ISTIQOMAH, S.Pd

OMAH ISTIQOMAH, S.Pd

- CATATAN HASIL KARYA

**CATATAN HASIL KARYA ANAK  
KOBER MAGNASHOFA**

**KELOMPOK : B (5-6 Tahun)**  
**Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021**

No	Nama anak	Indikator	Capaian Perkembangan	Foto Hasil Karya Anak
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui,  
Kepala Kober Magnashofa

Guru Kelas B

OMAH ISTIQOMAH, S.Pd

OMAH ISTIQOMAH, S.Pd