

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Krueng Ukam II  
 Kelas/ Semester : II (Dua) / I (Satu)  
 Tema : IV Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat membacakan laporan pengamatan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Karakter yang Dikembangkan

1. Disiplin
2. Peduli lingkungan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa (<i>Relegius</i>).</li> <li>• Guru mengkondisikan peserta didik dengan mengabsen</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dicapai (<i>Motivasi</i>)</li> <li>• Guru bertanya jawab bersama peserta didik tentang pelajaran sebelumnya mengenai cara menjaga kebersihan dan kesehatan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Apersepsi</i>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, Peserta didik mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat peserta didik.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.</li> <li>• Untuk menguji hasil diskusi peserta didik, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoreksi kebenaran hasil kerja peserta didik dan memberikan penguatan</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.</li> <li>Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.</li> <li>Ketika menulis laporan, peserta didik dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.</li> <li>Peserta didik membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membacakan laporan dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>b. Apakah peserta didik sudah membiasakan hidup bersih dan sehat setiap hari? <i>(Integritas)</i></li> </ul> </li> <li>Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami <i>(Comunication, Collaboration)</i></li> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>Kelas ditutup dengan do’a Bersama dipimpin salah seorang peserta didik. <i>(Religius)</i></li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi peserta didik yang belum paham.

#### Pengayaan

- Peserta didik mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.

Lhok Seumot, 10 April 2021  
Calon kepala Sekolah Penggerak

**Muhammad Yunus, S.Pd, M.Si**  
Nip. 198103062006041018

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian

#### I. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Percaya Diri	Selalu percaya diri dalam mengikuti pembelajaran	Sering percaya diri dalam mengikuti pembelajaran	Kadang-kadang percaya diri dalam mengikuti pembelajaran	Tidak pernah percaya diri dalam mengikuti pembelajaran
2.	Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

#### Format Penilaian

No	Nama	Percaya Diri				Tanggung jawab				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anwar									
2	Hendra									
3	Ayu									
4	Rina									

Keterangan :

Jumlah yang di (√) 4 predikatnya baik sekali

Jumlah yang di (√) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (√) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (√) 1 predikatnya perlu bimbingan

#### Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Pelu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya Mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**Petunjuk:** Berilah tanda cek “√” pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri peserta didik!

No	Nama	Kriteria								Jumlah
		Kelengkapan isi laporan				Tampilan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anwar									
2	Hendra									
3	Ayu									
4	Rina									

Keterangan :

Jumlah yang di (√) 4 predikatnya baik sekali

Jumlah yang di (√) 3 predikatnya baik

Jumlah yang di (√) 2 predikatnya cukup baik

Jumlah yang di (√) 1 predikatnya perlu bimbingan

## II. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Bentuk Soal : Pilihan ganda

Materi	: Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar
Indikator Soal	: Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat memilih kosakata yang sesuai dengan maknanya berkaitan dengan peralatan kebersihan lingkungan di sekolah
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	: 1. Perhatikan bacaan berikut ! Dayu dan teman-temannya akan mengikuti lomba kebersihan sekolah. Dayu dan teman-temannya bermusyawarah tentang peralatan yang diperlukan untuk membersihkan ruang kelas. Peralatan yang perlu disiapkan antara lain kemoceng, sapu, kain pel dan vas bunga. Dayu akan membawa sapu untuk memberihkan ruang kelas. Berdasarkan teks bacaan di atas peralatan yang dibawa Dayu berguna untuk . . . . a. Membersihkan lantai yang kotor b. Menyapu c. Membersihkan meja
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	A.Membersihkan lantai yang kotor Betul x 1
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.

Materi	: Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar
Indikator Soal	: Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat menganalisis ciri ruang kelas yang bersih dan sehat
Level Kognitif	: 3 menganalisis (C4)
Soal	:
<p>4. Dayu dan teman-temannya selesai membersihkan runga kelas. Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat peserta didik sehat. Berdasarkan teks di atas salah satu ciri ruang kelas yang bersih dan sehat adalah ....</p>	
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu</p> <p>Betul x 1</p>	
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <p>Mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek menghafal dan mengingat.</p>	

## B. Bahan Ajar

### a. Bahan ajar untuk kegiatan pengamatan



### b. Teks Percakapan

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



### c. Teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga”

**Ayo Membaca**

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

### Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotongroyong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

## Lembar Kerja Peserta Didik 1

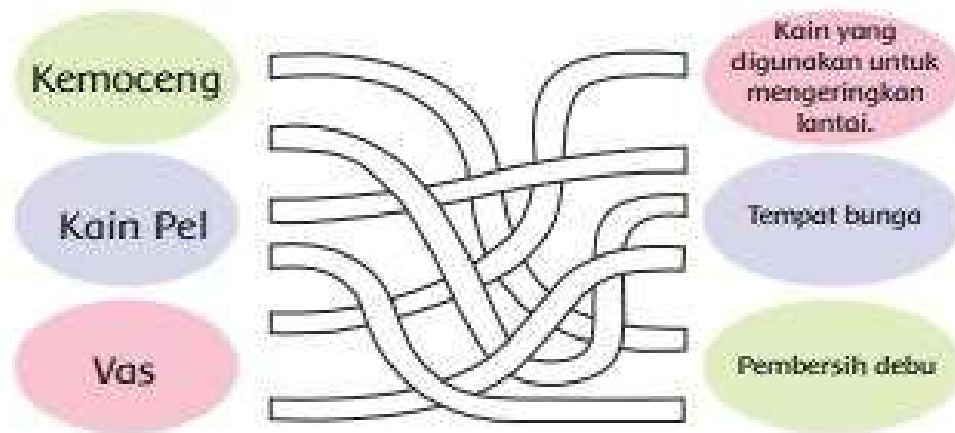


Perhatikan setiap perintah dengan cermat!

Langkah kegiatan:

1. Amati gambar tentang lingkungan kelas yang bersih.
2. Tulis hasil pengamatan pada lembar pengamatan yang telah disediakan.
3. Tugislah hasil laporan pada kolom yang telah disediakan
4. Baca laporan yang telah kamu tulis didepan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat.

## Lembar Kerja Peserta Didik 2



Perhatikan setiap perintah dengan cermat!

Langkah kegiatan:

1. Temukan makna kata-kata diatas dengan benar.
2. Tulus jawabanmu pada lembar jawaban yang telah disediakan