

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Plus Al-Fatimah Bojonegoro
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Aktivitas Bela Diri (Pencak Silat)
Alokasi Waktu : 2 x 3 x 40 menit (2x pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	- Mengidentifikasi gerak spesifik bela diri pencak silat - Menganalisis gerak spesifik bela diri pencak silat
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	- Melakukan/ mempraktikkan gerak spesifik bela diri pencak silat - Melakukan koordinasi gerakan variasi dan kombinasi gerak spesifik bela diri pencak silat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, diharapkan siswa mampu :

1. Menunjukkan perilaku religius, tanggung jawab, disiplin, kejujuran, mandiri dan kreatif
2. Mengidentifikasi gerak spesifik bela diri pencak silat
3. Menganalisis gerak spesifik bela diri pencak silat (kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan)
4. Melakukan/ mempraktikkan gerak spesifik bela diri pencak silat
5. Melakukan koordinasi gerakan variasi dan kombinasi gerak spesifik bela diri pencak silat

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Saintifik
- Model pembelajaran project based learning
- Metode pembelajaran tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja (project)

D. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN

1. Media pembelajaran
 - Power point
 - Video
 - Google form
2. Alat Pembelajaran
 - Laptop
 - LCD Proyektor
3. Bahan pembelajaran
 - Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK Kurikulum 2013.
 - Hand out dalam bentuk PPT
 - Video pembelajaran pencak silat

<https://drive.google.com/file/d/15mDxIWiMMPed79E0pUkHQgkhZdY36jrR/view?usp=sharing>

E. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK Kurikulum 2013.
- <https://www.youtube.com/watch?v=2g8egrJOcAw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oJhPMG-NaHQ>

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan di dalam kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Religius</i>) Menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, mekanisme kegiatan pembelajaran Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi/tema/kegiatan sebelumnya Memotivasi peserta didik dengan penjelasan singkat tentang pencak silat. 	20 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati Peserta didik diberikan rangsangan dan motivasi agar mampu memusatkan perhatiannya pada materi yang dipelajari dengan bersungguh-sungguh, dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca hand out berupa PPT yang telah di bagikan guru (literasi) Peserta didik mengamati video pencak silat yang telah di bagikan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya kepada guru tentang materi yang disajikan (<i>critical thinking and problem solving</i>) 	
Pendahuluan	<p><u>Kegiatan di lapangan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan pemanasan statis dan permainan yang mendukung pada materi inti. (permainan tanpa alat) 	85 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Peserta didik diberikan rangsangan dan motivasi agar mampu memusatkan perhatiannya pada materi yang dipelajari dengan bersungguh-sungguh, dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak dan memperhatikan penjelasan guru dengan bersungguh-sungguh. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya kepada guru tentang materi yang disampaikan (<i>critical thinking and problem solving</i>) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama -sama melakukan latihan gerakan spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan dan tangkisan pada pencak silat dengan benar dan bersemangat. (<i>critical thinking and problem solving</i>) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan analisis gerakan mulai gerak spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan dan tangkisan (<i>collaboration</i>) 	

	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan laporan kegiatan tentang pembelajaran hari ini • Peserta didik secara acak ditunjuk untuk mempresentasikan hasil laporannya • guru memberikan penguatan dan penegasan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum • Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan kegiatan hari ini? - Apa saja manfaat dari mempelajari pencak silat? • Peserta didik diarahkan melakukan gerakan pendinginan. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan menjelaskan tugas yang harus di selesaikan oleh peserta didik • Berdoa dan menyampaikan salam. (<i>religious</i>) 	15 menit

Pertemuan ke 2 (siklus 2)		
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>Kegiatan di dalam kelas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Religious</i>) • Menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, mekanisme kegiatan pembelajaran dan pengumpulan tugas. • Memotivasi peserta didik dengan penjelasan singkat tentang pencak silat. • Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	20 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati Peserta didik diberikan rangsangan dan motivasi agar mampu memusatkan perhatiannya pada materi yang dipelajari dengan bersungguh-sungguh.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video gerak pesifik dan rangkaian variasi gerak spesifik pencak silat melalui LCD proyektor <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya kepada guru tentang materi yang disajikan • Guru mempersilahkan peserta didik yang lain untuk mencoba menjawab pertanyaan (<i>critical thinking and problem solving</i>) <p>Peserta didik diarahkan menuju ke lapangan untuk melakukan praktik pembelajaran</p>	

<p>Pendahuluan</p> <p>Kegiatan inti</p>	<p><u>Kegiatan di lapangan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pemanasan statis dan permainan yang mendukung pada materi inti. (menggunakan permainan dengan menggunakan kertas) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati penjelasan dari guru dengan bersungguh-sungguh <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktikkan gerak spesifik pencak silat secara berpasangan dengan penuh semangat dan bertanggung jawab <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan dan berdiskusi bersama teman dan guru tentang materi yang dipraktikkan. (<i>critical thinking and problem solving</i>) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pengamatan video pembelajaran, buku modul dan diskusi bersama teman, peserta didik melakukan latihan koordinasi variasi dan kombinasi gerak spesifik bela diri pencak silat dengan kreatif dan bertanggung jawab. (<i>critical thinking and problem solving</i>) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri dan bertanggung jawab peserta didik bergantian menampilkan/mempresentasikan rangkaian variasi dan kombinasi gerakan yang telah dibuat. • Unjuk kerja peserta didik dengan hasil terbaik akan di posting di Instagram. 	<p>85 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan melakukan gerakan pendinginan. • Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. • Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan kegiatan hari ini? - Apa saja nilai-nilai yang bisa kita ambil dari aktifitas pembelajaran pencak silat? - Apa saja manfaat dari mempelajari pencak silat? <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan kembali tentang tugas yang harus diselesaikan • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Berdoa dan menyampaikan salam. (<i>religious</i>) 	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi / pengamatan
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Keterampilan : Project/ unjuk kerterampilan
2. Bentuk Penilaian :

- a. sikap : Observasi sikap siswa dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan pada saat pengumpulan tugas.
- b. Pengetahuan : Siswa mengerjakan tes tertulis berupa pilihan ganda (melalui google form) dan uraian . Link google form Pencak Silat: <https://forms.gle/dcGFHRTVkdVEeVDz6>
- c. Keterampilan : Berupa penilaian project. Membuat rangkaian variasi dan kombinasi gerakan pencak silat (kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan) terdiri dari 8 gerakan dengan urutan salam pembuka, variasi gerakan dan penutup.

Mengetahui,
Kepala SMP Plus Al-Fatimah

Bojonegoro, 23 September 2020
Guru PJOK

Tutik Mariani, M.Pd

Afriska Hernaning Tiyas, S.Pd