

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kumnamu
Kelas/Semester : II/1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan eksplorasi lingkungan.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.

- Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Membacakan teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

SBdP

- Mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar.
- Mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
- Mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
- Mengidentifikasi koordinasi gerak dengan benar.
- Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan secara tepat.
- Melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul dan lain sebagainya) secara tepat.
- Melakukan gerakan bagian kaki dengan iringan secara tepat.
- Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahamannya) secara tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala dengan benar.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak dengan benar.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan secara tepat.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak bagian tangan dengan hitungan (misalnya melambai satu tangan, dua tangan, mencangkul, memetik, memukul dan lain sebagainya) secara tepat.

- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerakan bagian kaki dengan iringan secara tepat.
- Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan iringan secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
 - Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membersihkan Ruangna Kelas
2. Gerakan Menyapu Lantai
3. Segitiga dan Segi Empat

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Model Pebelajaran : Kontekstual (mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata)
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa membaca teks singkat "Mengamati Keadaan Ruang Kelas". (LITERASI) - Bertanya jawab tentang isi teks singkat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa Mengamati Keadaan Ruang Kelas dan gambar". - Setelah siswa selesai mengamati, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar secara lisan. (Mandiri) - Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, vas, pengki, dan sapu. (Collaboration) - Untuk menguji hasil diskusi, siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. 	6 menit

Kegiatan Penutup	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang sehat. (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. <p>A. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>2 menit</p>
-------------------------	---	----------------

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Tema : Aku dan Sekolahku Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev 2017 Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan,2013 Rev.2017)
- Gambar yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang sehat.
-

Mengetahui
Pengawas Pembina

Tangerang, 7 April 2021
Peserta Seleksi Tahap 2

(BUDI YULIANTO,S.Pd)
19640706 198410 1 005

SETYOWATI PURBANDINI,S.Pd