

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PJOK 2021**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Pelajaran : Bola Voli  
 Sub Pelajaran : Passing Bawah  
 Pertemuan : 1

**A. TUJUAN**

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Kelas dibuka dengan ucapan salam, dan berdo'a (<b>ORIENTASI</b>)</li> <li>2 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>APERSEPSI</b>)</li> <li>3 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>MOTIVASI</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permainan bola voli. (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (<b>Communication</b>)</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru.</li> <li>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir.</li> <li>2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (<b>Collaboration, Creativity</b>)</li> </ol>	150 menit

	<b>E. Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru.	
<b>Penutup</b>	<b>Peserta didik :</b> - Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung periksa. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian. Salam dan do'a penutup. ( <b>Religius</b> )	15 menit

## F. PENILAIAN

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru PJOK Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

# RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web guruberbagi** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>