

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDI Lengko Tegol
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN, Matematika, PJOK, SBDK
ALokasi Waktu : 8 (Delapan) Menit

a. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan siswa dapat :

1. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
2. Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang kotor
3. Membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan kotor
4. Menuliskan kalimat yang menunjukkan usaha-usaha untuk menjaga lingkungan yang bersih dan dan sehat

b. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam kepada siswa2. Berdoa bersama3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik4. Apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelum dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa dengan memberikan gambaran tentang lingkungan sekolah	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Ayo Mengamati<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati keadaan lingkungan sekolah➤ Guru mengajak siswa untuk kembali memasuki ruangan kelas➤ Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat tulis➤ Guru memperlihatkan gambar kepada siswa yang menunjukkan lingkungan sekolah yang bersih dan kotor2. Ayo Berlatih<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar➤ Guru meminta siswa untuk membedakan lingkungan yang bersih dan kotor3. Ayo Berdiskusi<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk	4 Menit

	<p>mendiskusikan usaha-usaha yang dilakukan untuk menjaga lingkungan yang bersih dan sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa dalam berdiskusi ➤ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok <p>4. Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa secara perorangan untuk menuliskan kalimat yang menunjukkan usaha-usaha untuk menjaga lingkungan yang bersih dan sehat <p>5. Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa secara perorangan untuk membacakan hasil tulisannya 	
Penutup	<p>1. Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa Bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru memberikan penegasan dan penguatan kepada peserta didik yang telah melaksanakan pembelajaran secara aktif <p>2. Kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru bersama-sama menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat ➤ Salam dan berdoa bersama mengakhiri pembelajaran 	2 Menit

c. Penilaian (Asesmen)

1. Berilah tanda silang X pada gambar yang menunjukkan lingkungan sekolah yang kotor
2. Berilah tanda centang ✓ pada gambar yang menunjukkan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lengko Tegol, 12 April 2021
Guru Kelas II

Fransiskus Nabul,SE
Nip. 19680614 201212 1 002

Fransiskus Nabul,SE
Nip. 19680614 201212 1 002

Siswa siswi kelas 2 sedang membersihkan ruang kelas



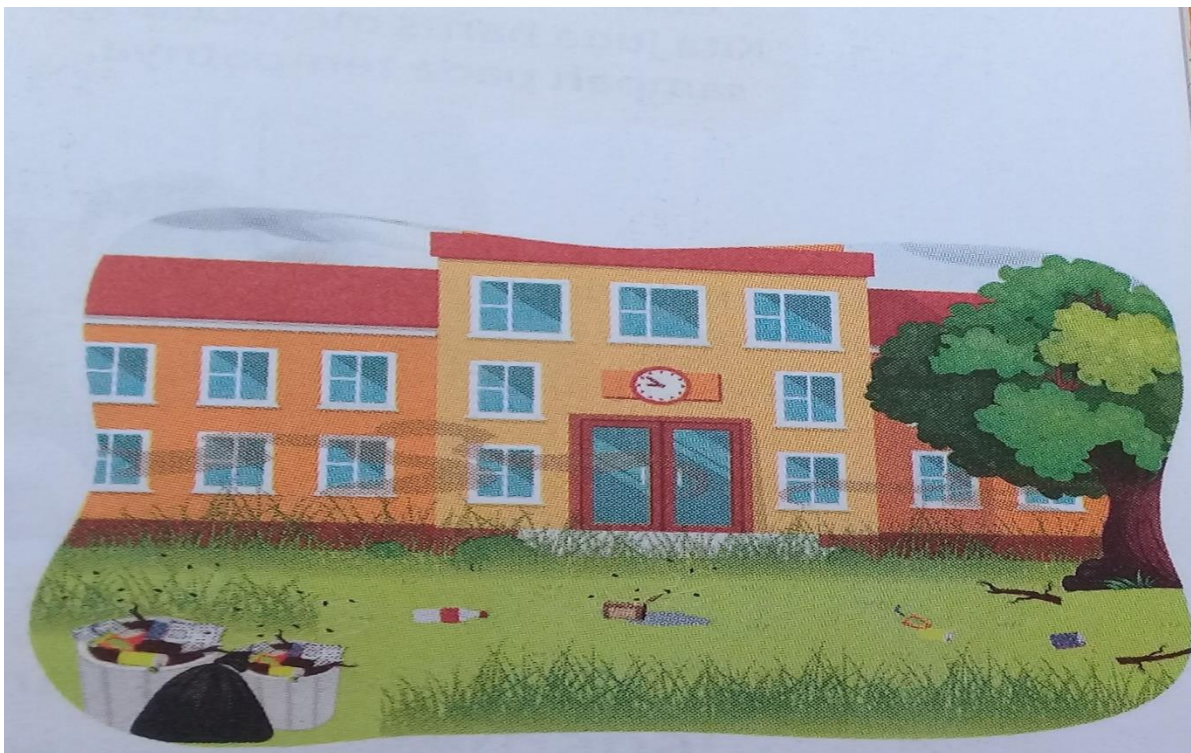
Kegiatan membersihkan lingkungan sekolah



Agnes dan teman-temanya membersihkan ruang kelas

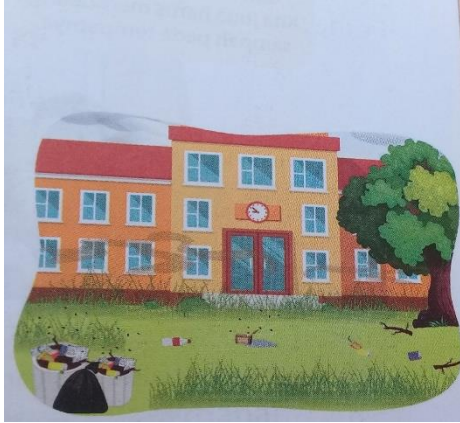


Lingkungan yang kotor

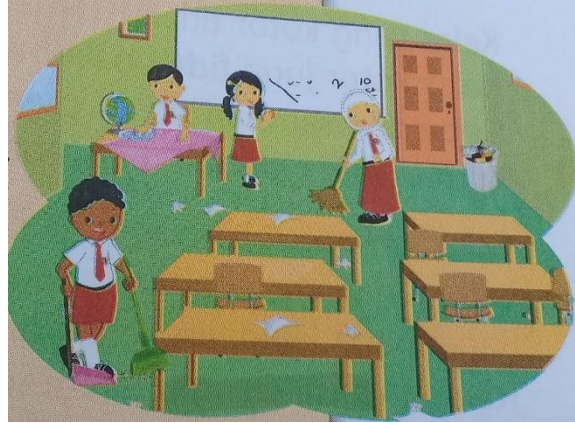


Lembar Penugasan

1. Berilah tanda silang (X) pada gambar yang tidak menunjukkan hidup bersih
2. Berilah tanda (√) pada gambar yang menunjukkan hidup bersih



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Lampiran

Penilaian terhadap proses pembelajaran dan hasil pembelajaran yang dilakukan guru berujuan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian yang diperoleh digunakan guru untuk penyusunan laporan kemajuan hasil belajar siswa dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian tersebut dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru antara lain penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian unjuk kerja.

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Tes Lisan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrument Penilaian

- Penilaian Sikap

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa berikut

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Santun		Peduli		Tanggung Jawab		Jujur		Disiplin	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T: Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan Ciri-ciri lingkungan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat ! (Skor 4)
2. Tulislah perbedaan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan lingkungan sekolah yang kotor ! (Skor 4)
3. Tulislah kalimat yang menunjukkan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat ! (Skor 2)

- Penilaian Keterampilan

Tulislah laporan hasil pengamatan gambar tentang lingkungan sekolah yang sehat dan bersih

No	Nama Siswa	Kriteria	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
			1	2	3	4
		Tampilan	Tulisan tidak bisa dibaca	Tulisan kurang jelas	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan jelas, rapi dan bersih
		Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar	Isi laporan hanya mencakupi Sebagian isi gambar	Isi laporan mencakupi Sebagian besar isi gambar	Isi laporan sangat lengkap
1						

2						
3						
4						
5						