

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 005 BATU AJI  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : PPKn, Matematika  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

### C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : Card Sort , tanya jawab, penugasan dan ceramah

### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas II, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan</li><li>• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i></li><li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i></li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</li><li>• Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.</li><li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li></ul> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.</li><li>• Selain itu, siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.</li><li>• Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di Buku Siswa.</li><li>• Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li></ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. <i>(Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong)</i></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.</li> <li>• Menanggapi hasil simulasi siswa yang tampil dan membangun komitmen bersama dalam hal berusaha melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.</li> <li>• Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>• Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> </ul> <p><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. <i>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	2 menit

### **PEMBELAJARAN REMEDIAL**

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham.

### **PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### **2. Penilaian Pengetahuan**

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

Skor : 5

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

#### b. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

( KARTINI S,Pd.SD )  
NIP.196604011993032009

Batam, 13 April 2021  
Guru Kelas II

(KARTINI S,Pd.SD )  
NIP.196604011993032009