

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan	:	SLB Krida mulia 2 Rongkop
Kelas/ Semester/ Jurusan	:	2 / 1 / SD
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat ( tema 4 )
Sub Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat di tempat umum ( sub tema 4 )
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi waktu	:	4 X 30 Menit
Muatan pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika , SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa tulis yang tepat.
2. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat
3. Dengan mengamati gambar pasar siswa dapat mengidentifikasi ciri . ciri pasar yang kurang sehat dengan melihat keadaan pasar yang kotor
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi ciri.ciri karya hiasan yang terbuat dari manik.manik dan menggunakan bahan buatan secara tepat
5. Melalui tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan secara benar
6. Dengan penugasan siswa dapat mengidentifikasi Langkah.langkah membuat karya hiasan dengan menggunakan bahan secara benar
7. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun aruang berdasarkan banyak rusuk, sisi dan titik sudut secara benar
8. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca Doa serta mengecek kehadiran (Orientasi )
2. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan di harapkan di kaitkan pengalaman peserta didik (Apersepsi )
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari . hari ( motivasi )

#### Kegiatan Inti

##### Ayo membaca

- Siswa membaca teks yang berjudul “ Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit” dengan lafal dan intonasi yang tepat

##### Ayo Mengamati

- Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan tempat umum (pasar) yang tidak bersih
- Bertanya jawab dengan percakapan
- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan tempat umum (pasar) yang tidak bersih
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang di sampaikan oleh guru

### Ayo Berlatih

- Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang di dengar sebelumnya
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa dan mengarahkannya agar senantiasa menjaga dan memperhatikan kebersihan tempat umum di manapun berada
- Untuk memantapkan pemahaman siswa di berikan Latihan yang berhubungan dengan kata dan makna kata yang sesuai
- Mengoreksi kebenaran siswa dalam menjawab pertanyaan
- Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata

### Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya misalnya kata tercemae, sakit dan gatal
- Ketika berdiskusi hendaknya guru membimbing penuh karena kata yang di cari maknanya mungkin baru pertama kali mereka dengar

### Ayo Menulis

- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri-ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih

### Ayo Mengamati

- Siswa mendiskusikan bahan-bahan yang biasa di jual di pasar dalam membuat ketrampilan misalnya barang yang terbuat dari manik-manik
- Siswa mengamati berbagai bentuk ketrampilan yang dapat di buat dari manik- manik
- Siswa berdiskusi tentang alat dan bahan yang di gunakan dalam membuat ketrampilan dari manik-manik
- Siswa berdiskusi tentang cara membuat ketrampilan dari manik-manik

### Ayo Berkreasi

- Siswa membaca petunjuk cara membuat ketrampilan dari manik-manik dengan nyaring
- Siswa membuat kerajinan dari manik-manik , misalnya gelang kalung dan tempat tisu yang berbentuk balok
- 

### Kegiatan Penutup

- Siswa bersam guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan daru kesimpulan hasil belajar.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme dan persatuan
- Salam dan Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### C. PENILAIAN / ASSESMEN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan.

Kepala sekolah

SITI MARTINI,S.Pd  
NIP.-

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan tiga macam ciri-ciri pasar yang tidak bersih  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih.  
Skor : 5
- Menyebutkan bahan utama untuk membuat ketrampilan kalung dan gelang  
Skor : 3

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membuat karya hiasan dari manik-manik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasan tidak rapi dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak kreasi namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang kreasi dan kurang menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara membuat hiasan dari bahan buatan bagi siswa yang belum bisa membuatnya.

### b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai lingkungan di sekitar yang termasuk ke dalam tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat dan meminta siswa menceritakan apa yang diamatinya dengan benar.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut hiasan yang telah dibuat dalam

## SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan membuat hiasan dengan bahan buatan.
- Internet [websiteedukasi.com](http://websiteedukasi.com)

### *Refleksi Guru*

Catatan guru :



**Gambar 1** Contoh pasar yang kotor

**Media Belajar**



**Gambar 2 contoh pasar yang bersih.**

CONTOH MANIK MANIK

