

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Anyar
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : **Hidup Bersih dan Sehat**
Sub Tema 1 : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
Pembelajaran Ke : **3**
Alokasi Waktu : **(1 x 10 menit) 1 x Pertemuan**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual..

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak- anak.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah tentang menerapkan hidup bersih dan sehat dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan lingkungan bersih dan sehat di rumah dengan cermat
- Dengan menyanyikan lagu "Makan Jangan Bersuara", siswa dapat menyebutkan makna yang terkandung pada lagu dengan cermat.
- Dengan memperhatikan teks lagu "Makan Jangan Bersuara", siswa dapat menyanyikan lagu dengan irama yang benar. .

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kegiatan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Membandingkan lingkungan rumah yang bersih dengan lingkungan rumah yang kotor.
- Menyanyikan lagu.
- Cuci tangan dengan benar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Sehat dan Bersih di Rumah</i>".▪ Memotivasi siswa agar memperhatikan materi pelajaran▪ Guru menanyakan pelajaran sebelumnya sebagai apersepsi	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menerangkan maksud isi teks bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. ▪ Siswa mengamati gambar lingkungan yang kotor dan tidak sehat. ▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat . <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti makan bersama keluarga (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar makanan yang tersedia di meja (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan Siti sebelum makan? 2. Mengapa Siti mencuci tangan? 3. Makanan apa yang tersedia di meja? 4. Apa fungsi kita makan ? ▪ Guru dan siswa menyanyikan lagu “Makan Jangan Bersuara “ 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari/penilaian lisan (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi) ▪ Guru memberi tugas di rumah agar siswa mempelajari kembali pelajaran hari ini. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Gambar – gambar tentang hidup bersih dan sehat di rumah
- Teks lagu “ Makan Jangan Bersuara “

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	.....											

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Memberikan 4 cara menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah

Jawaban:

Membersihkan rumah dan sekitarnya, olahraga teratur, istirahat yang cukup, makan makanan sehat dan bergizi (dan lain-lain sesuai pertanyaan)

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar.	3
Menjawab 2 kegiatan dengan benar.	2
Menjawab dengan jawaban salah.	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)

0-50	D	K (Kurang)
------	---	------------

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ekal		
2	Aisy		
3	Zidan		
4	.....	

b. Menyebutkan 3 perbedaan lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan rumah yang kotor .

Jawaban:

1. Lingkungan rumah yang bersih dan sehat terlihat rapi, indah
2. Lingkungan rumah yang kotor tampak sampah dan daun-daun berserakan
3. Lingkungan yang kotor tidak indah dipandang (dan sebagainya sesuaikan dengan jawaban).

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 3 atau lebih dengan benar.	4
Menjawab 2 dengan benar.	3
Menjawab 1 yang benar	2
Jawaban salah	1

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai	....	....
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya	....	....
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati	....	....
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi	....	....

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Melakukan

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Menyanyikan lagu

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Melakukan/menyanyikan lagu "Makan jangan bersuara"	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat.	Hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat.	Hafal sebagian syair lagu, irama kurang tepat.	Hafal belum hafal syair lagu dan irama.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Syahminzah, S.Pd.SD., M.Pd.)
NIP 196906291993082002

(Syahminzah, S.Pd.SD., M.Pd.)
NIP 196906291993082002