

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD GMT BONIPOI 3456
Kelas / Semester	: 2/ Ganjil
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar, siswa dapat membedakan hidup bersih dan hidup tidak bersih di rumah dengan tepat.
- Melalui diskusi kelas, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan tidak sehat di rumah dengan benar.
- Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat merefleksikan solusi terhadap hidup sekitar rumah mereka dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa . <b>religius</b></li><li>• Siswa mendengarkan penjelasan tentang tema yang akan dipelajari saat ini .</li><li>• Siswa diajak berdiskusi tentang “apa itu hidup? apa saja yang ada sekitar kamu?”</li><li>• Siswa kembali diingatkan tentang manusia sebagai makhluk yang paling sempurna diciptakan Tuhan dan diberi kepercayaan untuk mengelola bumi dengan baik. <b>religius</b></li><li>• Siswa diajak berdiskusi tentang pertanyaan-pertanyaan essensial:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimana seharusnya kita memperlakukan apa yang ada di hidup kita?</li><li>- Mengapa kita perlu menjaga hidup?</li></ul></li></ul>	2'
Inti	<p><b>Pembelajaran 1 (introduction)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diminta untuk melihat gambar salah satu contoh hidup bersih (<b>lampiran 1</b>)</li><li>▪ Kemudian, siswa diminta melihat lagi gambar salah satu contoh hidup tidak bersih (<b>lampiran 2</b>)</li><li>▪ Siswa kemudian akan mendiskusikan tentang gambar yang di lihat (<i>Mengamati</i>)</li><li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan, gambar apa yang kamu lihat ? apa yang menjadi perbedaan kedua gambar ini ? pernahkah kamu melihat di sekitarmu kondisi seperti yang ada di gambar ? (<i>Menanya</i>)</li><li>▪ Siswa diminta menjawab, apa yang mereka tahu tentang dampak dari hidup bersih dan hidup tidak bersih bagi kehidupan manusia ?(Jawab: hidup menjadi tidak sehat) (<i>Mengeplorasi</i>)</li></ul>	6'

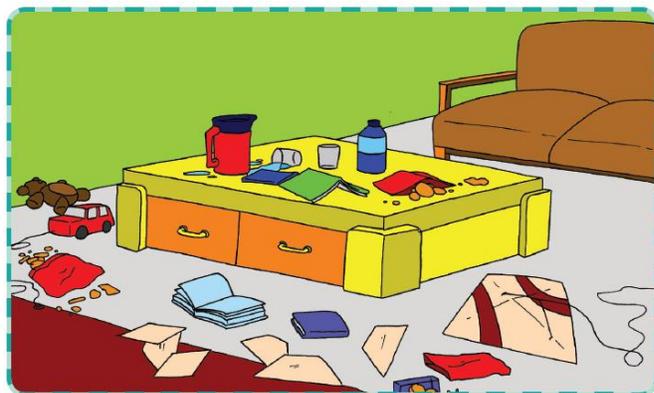
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Minta beberapa siswa untuk menceritakan mengenai pengalaman mereka berada di hidup bersih ataupun hidup yang tidak bersih. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> </ul> <p><b>Penugasan :</b> Tugas siswa selama 1 minggu: Membuat jurnal kebersihan rumah (<b>lampiran 3</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa meriview pembelajaran hari ini</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang aku lakukan jika hidupku tidak bersih?</li> <li>- Bagaimana perasaanku jika berada pada hidup yang bersih dan sehat?</li> <li>- Bagaimana perasaanku, saat berada pada hidup yang tidak bersih ?</li> <li>- Apa yang akan aku lakukan selanjutnya untuk hidup di sekitar rumahku ?</li> </ul> </li> <li>• Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>• Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kepedulian terhadap hidup.</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya (<i>menanya</i>)</li> </ul>	2'

Lampiran :

Gambar Hidup Bersih (Lampiran 1)



Gambar Hidup tidak Bersih (Lampiran 2)



### Penugasan (lampiran 3)



Haii dear grade 2!!

Hero masa depan!!

Seminggu ini, ibu ingin kamu menjadi “Clean Hero” di rumah kamu ☺

Bagaimana caranya ?

1. Setiap hari, minimal lakukan 1 kegiatan yang berhubungan dengan membersihkan hidup sekitar rumah kamu..
2. Tuliskan pada jurnal di bawah ini..
3. Jangan lupa minta tanda tangan papa atau mama ya ☺

Semangat melakukan misi baik ini para “Clean Hero” ☺



No	Hari / tanggal	Kegiatan yang dilakukan	Bagaimana perasaanmu hari ini ?	Tanda tangan orangtua
			☺ / ☹	
			☺ / ☹	
			☺ / ☹	
			☺ / ☹	
			☺ / ☹	

### Bentuk Instrumen Penilaian

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan hidup bersih dan tidak bersih</li> <li>• Konsisten menuliskan jurnal kebersihan setiap hari</li> <li>• Kegiatan yang dituliskan pada jurnal berhubungan dengan kebersihan hidup</li> </ul>	Memenuhi tiga kriteria penilaian yang ditentukan	Memenuhi dua kriteria penilaian yang ditentukan	Memenuhi satu kriteria penilaian yang ditentukan	Tidak memenuhi seluruh kriteria penilaian yang ditentukan