

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Muara Badak
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menjawab pertanyaan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat menemukan makna kata (kosa kata) yang terdapat didalam isi teks percakapan dengan benar
3. Dengan mengamati, Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan dengan benar
4. Memperkenalkan alat musik ritmis.(gendang, rebana, tamborin, tifa) yang dapat mengiringi gerakan tari dengan tepat
5. Dengan mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa, siswa dapat Menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan berdoa bersama• Penyampaian tujuan pembelajaran• Penyampaian langkah-langkah pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Kegiatan 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui pengamatan, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.• Siswa menemukan makna kata (kosa kata) yang terdapat dalam percakapan, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. <p><u>Kegiatan 2</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar contoh tentang gerakan tari menyapu lantai.• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.• Guru memperkenalkan contoh alat musik ritmis.	180 menit

	<p>(gendang, rebana, tamborin, tifa) yang dapat mengiringi gerakan tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. • Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah mereka lakukan dengan menjawab beberapa pertanyaan.misal,: - Apa saja yang kalian pelajari hari ini? - Bagian mana yang kalian sudah pahami? - Bagian mana yang belum kalian pahami? • Guru menyimpulkan pembelajaran • Guru menyampaikan tindak lanjut • Berdoa bersama. 	15 menit

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian sikap** : melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. **Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menjawab pertanyaan tentang isi teks percakapan
2	SBDP	Menyebutkan alat musik ritmis
3	Matematika	Menyebutkan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar

3. **Penilaian Keterampilan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menemukan makna kata (kosa Kata)
2	SBDP	Memperagakan gerakan menyapu lantai
3	Matematika	Menentukan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudutnya

Muara Badak, 25 Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2B

Rabani,S.Pd

NIP : 19710820 199603 1 006

Yanti Restiawati, SE

NIP : Non PNS

LK. 2

Lembar Kegiatan peserta Didik :

Satuan Pendidikan : SDN 001 Muara Badak

Kelas/ Semester : 2/1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Sehat dan Bersih Di Sekolah (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

1. Kegiatan apa yang akan di ikuti Dayu dan teman-teman?

Matematika

2. Sebutkan banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar layang-layang!

SBdP

3. Sebutkan 3 Contoh alat musik ritmis !

Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

4. Temukanlah makna kata (kosa kata) berikut dengan benar (Gambar terlampir)

Matematika

5. Tentukan bangun datar sesuai dengan banyak sis, sudut, dan titik sudut!
(Gambar terlampir)

SBdP

6. Peragakanlah gerakan menyapu lantai !

Lomba kebersihan antarkelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman?

Menurutku kita harus segera bersiap diri.

Setuju, Kita harus segera gotong-royong.

Kemudian, apa yang harus kita persiapkan?

Kita harus menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga.

Mari segera kita siapkan alat-alat tersebut.

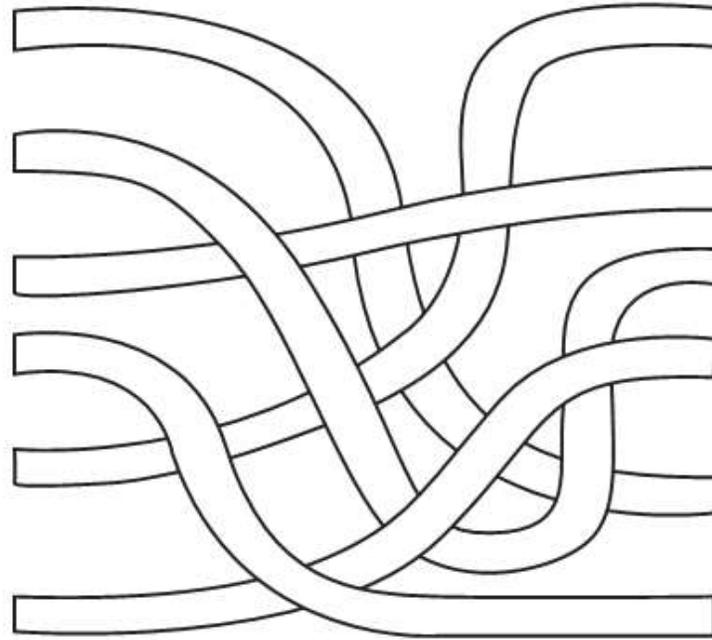




Kemoceng

Kain Pel

Vas

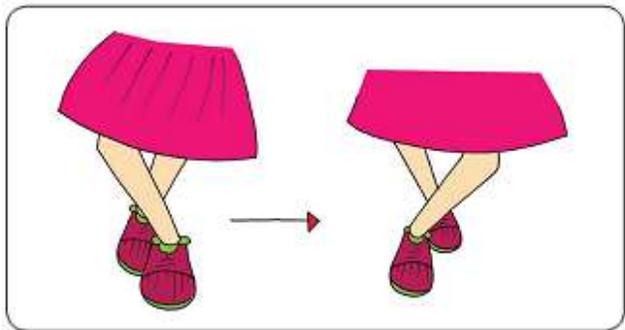
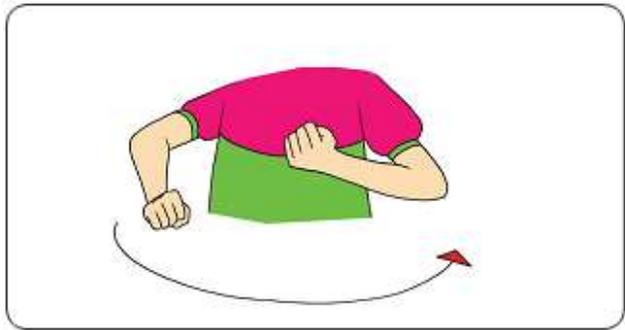


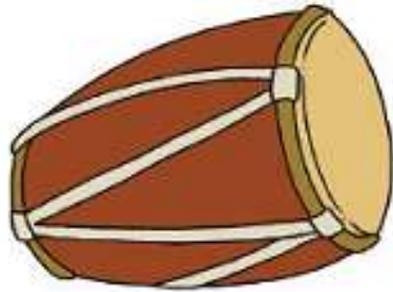
Kain yang digunakan untuk mengeringkan lantai.

Tempat bunga

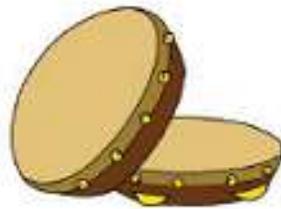
Pembersih debu







Gendang



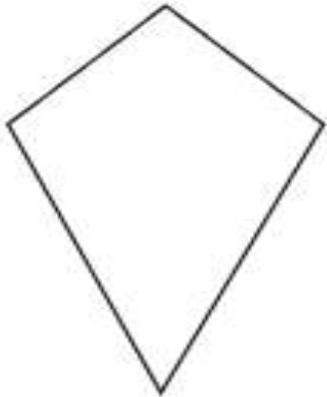
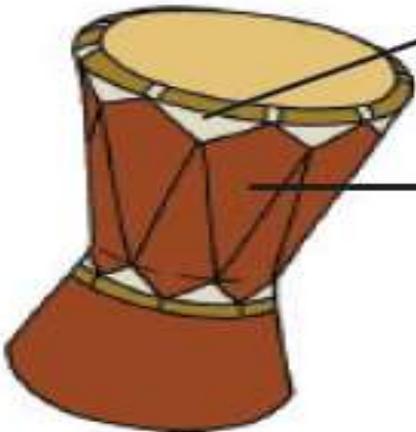
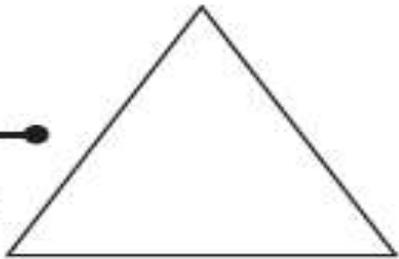
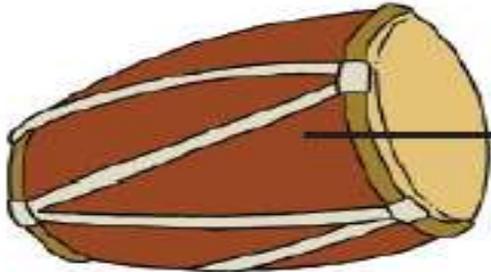
Rebana

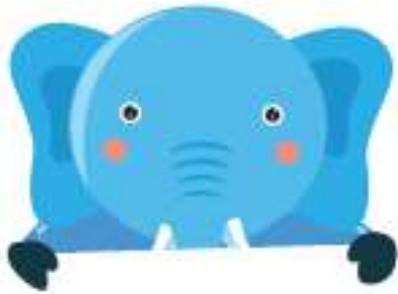


Tamborin

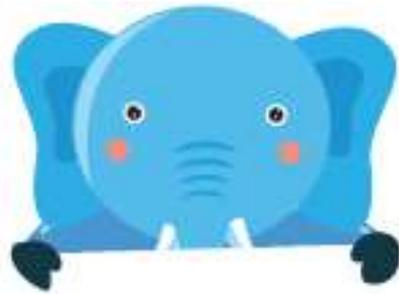


Tifa





Banyak Sisi : 3
Banyak Sudut : 3
Banyak Titik Sudut : 3



Banyak Sisi : 4
Banyak Sudut : 4
Banyak Titik Sudut : 4

