RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 19 Durian Kapeh
Kelas / Semester : II /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat berdasarkan teks yang sudah dibaca secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat berdasarkan teks yang sudah dibaca secara benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat dengan menggunakan bahasa secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
6. Melalui gambar, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Melalui gambar, siswa dapat melakukan tanya jawab tentang lingkungan rumah yang tidak sehat secara benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
9. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
10. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
11. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)** 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	3 menit
Inti	**KEGIATAN PEMBELAJARAN** **Ayo Membaca** • Siswa diminta membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang diajukan misalnya: "Apa isi bacaan yang terdapat pada teks tersebut?" dan "Apa saja ciri-ciri pekarangan rumah yang tidak sehat?", dan sebagainya. **Ayo Mengamati** Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat	10

	• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **Ayo Menulis** • Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana. • Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing agar memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. • Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ***(Creativity and Innovation)*** **Ayo Mengamati** • Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya. • Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. • Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. **Ayo Berlatih** • Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa (Halaman 34) • Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.	
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. **4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN AGAM
SD N 19 DURIAN KAPEH
KEC. TANJUNG MUTIARA

NURSEHA, S.Pd
NIP. 19721201 199603 2 002

Durian Kapeh, 14 April 2021
Guru Kelas 2

NURSEHA, S.Pd
NIP. 19721201 199603 2 002

LAMPIRAN

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Sikap : Observasi
   Petunjuk:
   Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Beti												
2	Beni												
3	Cici												
4	Haikal												
5	Ilham												
6	Ikhsan												
7	Ibrahim												
8	Neni												
9	Naila												
10	Nanang												
11	Neltia												
12	Putri												
13	Ruslan												
14	Susi												
15	Satria												

Keterangan Tabel :
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2. **Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis**

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
  Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih
  Skor : 5

Kosa Kata :
1. Kumuh = Kotor atau tidak bersih
2. Gersang = Tandus atau tidak ada tanaman
3. Daur Ulang = Mengolah bahan/barang bekas menjadi bahan baru yang berguna
4. Pupuk Kompos = Pupuk yang dibuat dengan cara mencampurakan bahan organik seperti : daun, jerami yang membusuk dan kotoran hewan
5. Asri = Indah dan sedap dipandang mata

- **Menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar**

No	Nama Bangun Datar	Banyak sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1	Persegi			
2	Persegi Panjang			
3	Segitiga			
4	Jajargenjang			
5	Layang-layang			

3. **Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja**

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. TEKS BACAAN

Halaman Rumah yang Kumuh
Harus Dibersihkan

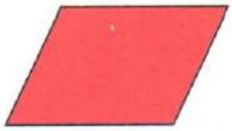
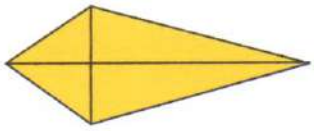
Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman bunga menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ketempat sampah. Jika perlu, sampah dapat didaurulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

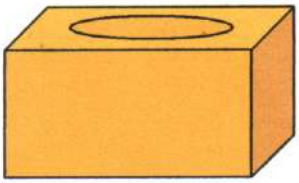
D. GAMBAR HALAMAN RUMAH YANG TIDAK SEHAT

E. BENTUK BANGUN DATAR, BANYAK SISI, SUDUT, DAN TITIK SUDUT

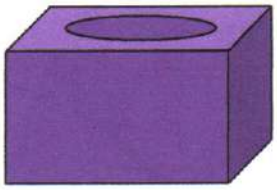
Sisi = Ruas garis antara titik sudut / antara sudut
Sudut = Bagian yang terletak antara dua garis yang saling berpotongan
Titik Sudut = Letak pertemuan antara dua sisi

No	Nama Bangun Datar	Banyak sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1	Persegi			
2	Persegi Panjang			
3	Segitiga			
4	Jajargenjang 			
5	Layang-layang 			

F. KOTAK TEMPAT MENGELOMPOKKAN BANGUN DATAR



Bangun Datar yang Berbentuk Segi Empat



Bangun Datar yang Berbentuk Segi Tiga

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulang kembali materi tentang menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

Refleksi Guru