

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bluto I
Kelas / Semester : II / I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (1 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.1 Mengidentifikasi, berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.

PPKn

3.2.1 Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks bacaan “Hidup Bersih dan Sehat”, siswa dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku ketika makan di rumah dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menirukan tata tertib di rumah dengan disiplin.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Cuci tangan dengan benar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari . ▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. ▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat . ▪ Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Dayu makan bersama keluarga (mengamatl). ▪ Siswa mengamati gambar makanan yang tersedia di meja (mengamati). ▪ Siswa mengamati isi teks "Hidup Bersih dan Sehat di rumah" (mengamati) ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang seharusnya dilakukan Dayu sebelum makan? 2. Mengapa Dayu mencuci tangan? 3. Makanan apa yang tersedia di meja? 4. Apa fungsi kita makan? ▪ Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. ▪ Mencuci tangan sebagai wujud perilaku bersih, makan buah dan sayur agar kita sehat. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar mencuci tangan dengan benar. ▪ Guru memberikan teori mencuci tangan dengan benar, ▪ Siswa diajak ke kran air (depan kelas atau kamar mandi) ▪ Guru memberikan contoh mencuci tangan dengan benar. ▪ Siswa satu persatu praktik mencuci tangan dengan benar. ▪ Guru mengamati siswa dengan cermat. 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup bersih dan sehat* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Alat peraga berupa gambar macam macam kegiatan Dayu dan keluarga dirumah.
- Gambar Dayu dan keluarga makan bersama.
- Gambar cara membasuh tangan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....											

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Memberikan contoh tata tertib yang berlaku di rumah.

Jawaban:

Mandi, membantu membersihkan tempat tidur, makan teratur, dan lain-lain.

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar.	3
Menjawab 2 kegiatan dengan benar.	2
Menjawab dengan jawaban salah.	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ekal		
2	Aisy		
3	Zidan		
4	.....	

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai	....	....
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya	....	....
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati	....	....
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi	....	....

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Melakukan Cuci Tangan

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Melakukan Cuci Tangan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Melakukan Cuci Tangan	Melakukan cuci tangan sesuai dengan langkah langkah yang tertib	Melakukan cuci tangan hanya 5 langkah dengan tertib	Melakukan cuci tangan hanya 4 langkah dengan tertib	Melakukan cuci tangan hanya 3 langkah dengan tertib

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Hj. Ratnaningsih, S.Pd)

NIP. 19651101 198703 2 004

Sumenep, 14 April 2021

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, identical to the one in the stamp, is written over the text.

(Hj. Ratnaningsih, S.Pd)

NIP. 19651101 198703 2 004