

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDM Mbatakapidu
 Kelas / Semester : II (dua) / 2 (dua)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh kegiatan di sekolah tentang lingkungan bersih dan sehat.
2. Siswa dapat menceritakan bagaimana menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah melalui lisan dan teks tulis.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10')

- a. Kelas dimulai dengan salam dan doa. Kemudian dilanjutkan dengan guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Melalui tanya jawab, guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari saat ini dan pengalaman peserta didik.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan dalam pembelajaran tersebut.

2. Kegiatan Inti

Pengelolaan Kelas	Kelompok Suku Kata	Kelompok Kata	Kelompok Membaca Lancar
Klasikal (10')	1. Guru membacakan cerita/bacaan yang disiapkan. Selama kegiatan membaca, guru menggunakan strategi prediksi, visualisasi, dan menceritakan kembali agar siswa memahami isi cerita/bacaan. 2. Guru memberikan tugas kepada kelompok kata dan membaca lancar untuk mewarnai poster sesuai isi dalam cerita yang dibacakan yang disiapkan guru.		
Kelompok (10')	Kegiatan Kelompok: Belajar membaca suku kata dengan kartu gambar dan kartu suku kata.	Kegiatan Mandiri: Mewarnai poster sesuai isi dalam cerita.	Kegiatan Mandiri: Mewarnai poster sesuai isi dalam cerita.
Kelompok (10')	Kegiatan Mandiri: Mewarnai poster sesuai isi dalam cerita.	Kegiatan Kelompok: Belajar membaca kata dengan menggunakan ular tangga.	Kegiatan Mandiri: Menceritakan isi poster dengan teks tulis.
Kelompok (10')	Kegiatan Mandiri: Menuliskan deskripsi singkat tentang isi poster.	Kegiatan Mandiri: Menuliskan deskripsi singkat tentang isi poster.	Kegiatan Kelompok: Menyusun kartu kata menjadi kalimat yang

			utuh dan bermakna dan menuliskannya.
Klasikal (15')	1. Guru memberi kesempatan pada perwakilan tiap kelompok untuk menceritakan isi poster yang diwarnai di depan kelas.	2. Guru memberikan tes tertulis.	

3. Penutup (5')

- Secara klasikal guru bertanya apa yang telah dipelajari dalam pembelajaran tersebut dan melakukan refleksi bersama siswa.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : observasi dan unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis (mengelompokkan perilaku yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan yang tidak sesuai dengan perilaku hidup bersih).

c. Penilaian keterampilan

Kegiatan dalam kelompok dan menceritakan isi poster yang diwarnai.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kemampuan mengikuti instruksi.	Semua instruksi diikuti dengan baik.	Setengah bagian dari instruksi diikuti dengan baik.	Kurang dari setengah bagian dari instruksi diikuti dengan baik.	Belum dapat mengikuti instruksi.
2.	Kemampuan membaca.	Mampu membaca keseluruhan kata.	Mampu membaca sebagian dari kata yang disiapkan.	Mampu membaca kurang dari setengah bagian kata yang disiapkan.	Belum mampu membaca kata dengan baik.
3.	Kemampuan memahami isi cerita.	Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan.	Mampu menjawab setengah bagian pertanyaan yang diajukan.	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian pertanyaan yang diajukan.	Belum mampu menjawab pertanyaan.

4.	Kemampuan bercerita.	Siswa bercerita dengan lancar.	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
----	----------------------	--------------------------------	---	---	------------------------

Waingapu, 12 April 2021
Guru Kelas

Yunitha May Atanumba