

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SLB N TEMANGGUNG
Kelas/Semester : II / 2
Tema / Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat/
Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Materi Pembelajaran : Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

- 1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 - Indikator
 - 1.1.1 Berdoa sebelum pembelajaran berlangsung
- 2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib, dan dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.
 - Indikator
 - 2.1.1 Menunjukkan sikap cermat pada waktu mengerjakan tugas yang diberikan guru.
Mengidentifikasi angka 1 sampai 10

Bhs.Indonesia

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.
 - Indikator
 - 1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan.
- 2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuh-tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.
 - Indikator
 - 2.1.1 Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuh-tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.
- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

- Indikator
3.2.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah.

- Indikator
3.2.1 Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

- Indikator
4.2.1 Berperilaku sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

PPKn

1. Dengan mengamati teks gambar bacaan "Hidup Bersih dan Sehat", siswa dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku ketika makan di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menirukan tata tertib di rumah dengan disiplin.

Bahasa Indonesia

3. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah dengan cermat.
4. Dengan mengisyaratkan/melafalkan lagu "Bangun Tidur", siswa dapat menyebutkan kegiatan pagi hari di rumah dengan cermat.
5. Dengan memperhatikan gambar dan melakukan gerakan cuci tangan, siswa dapat menulis cerita tentang cara mencuci tangan dengan EYD yang tepat secara cermat.

Matematika

6. Dengan mengamati gambar angka siswa dapat menyebutkan angka dengan benar.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

-Tata tertib
-Kegiatan sehari-hari
-angka 1 sampai 10

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran:
Metode Multi Metode (Ceramah, tanya jawab, peragaan, diskusi, dll)

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan hari 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Pengkondisian peserta didik 2. Melakukan appersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan dipembelajarkan 3. Menyampaikan tema dan sub tema yang akan diajarkan 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	AYO AMATI Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. • Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar seorang anak makan bersama keluarga (<i>mengamati</i>). • Siswa mengamati gambar makanan yang tersedia di meja (<i>mengamati</i>). • Siswa mengamati isi teks “Hidup Bersih dan Sehat di rumah” (<i>mengamati</i>). • guru memberikan pertanyaan - pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. 1. Apa yang dilakukan sebelum makan? 2. Mengapa mencuci tangan? 3. Makanan apa yang tersedia di meja? 4. Apa fungsi kita makan? AYO MENANYA 🗣 Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. 🗣 Siswa diminta mengajukan pertanyaa secara bergantian. 🗣 Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal AYO BERMAIN PERAN 🗣 Siswa mengamati gambar mencuci tangan dengan benar. 🗣 Guru memberikan teori mencuci tangan dengan benar. Ada 7 langkah mencuci tangan dengan benar, yaitu: 1. Basahi tangan setinggi pertengahan lengan bawah dengan air mengalir. 2. Gunakan sabun di bagian telapak tangan yang telah basah. 3. Digosok telapak tangan ke telapak tangan, sehingga menghasikan busa secukupnya selama 15-20 detik. 4. Bilas kembali dengan air bersih. 5. Tutup kran dengan rapat, pergunakan tisu untuk memegang penutup kran agar tangan tidak kotor. 6. Keringkan tangan dengan tisu/handuk kertas.	15 menit

	AYO BERLATIH ? Siswa menyebutkan kegiatan di rumah yang harus dilakukan dengan cuci tangan. Jawaban: ? Makan, Minum, membuat kue dengan tangan, tidur, dan	
Penutup	1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan 2. Melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan 3. Mengerjakan evaluasi 4. Guru melakukan tindak lanjut.	10 menit

- G. Penilaian
1. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap : Observasi

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Rinda												
2.	Danu												
3.	Aban												
4.	Khanif												
5.	Azizi												
6.	Ratna												
7.	Riznal												
8.	Nayla												
9.	Naya												
10	Bagas												

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian: Tes Tertulis /lisan

- i. Memberikan contoh tata tertib yang berlaku di rumah.
- Jawaban : Mandi, membantu membersihkan tempat tidur, makan teratur, dan lain-lain.

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar	3
Menjawab 2 kegiatan dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

Pedoman Pensekoran

Skor Maksimal

=

100

Skor

=

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.	<i>Rinda</i>		
2.	Danu		
3.	Aban		
4.	Khanif		
5.	Azizi		
6.	<i>Ratna</i>		
7.	Riznal		
8.	<i>Nayla</i>		
9.	<i>Naya</i>		
10.	Bagas		

- c. Penilaian Keterampilan
- i. Membuat Pertanyaan dari gambar yang diamati
- Penilaian: Observasi
- Pengamatan I
- Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama	Kriteria1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	<i>Rinda</i>								
2.	Danu								
3.	Aban								
4.	Khanif								
5.	Azizi								
6.	<i>Ratna</i>								
7.	Riznal								
8.	<i>Nayla</i>								
9.	<i>Naya</i>								
10.	Bagas								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

ii. Melakukan Cuci Tangan
Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik Melakukan Cuci Tangan

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melakukan cuci tangan	Melakukan cuci tangan sesuai dengan langkah-langkah yang tertib	Melakukan cuci tangan hanya 5 langkah yang tertib	Melakukan cuci tangan hanya 4 langkah yang tertib	Melakukan cuci tangan hanya 3 langkah yang tertib

Mengetahui
Kepala Sekolah

Temanggung, April 2021

Guru Kelas

INA SULANTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690628 199203 2 006

INA SULANTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690628 199203 2 006