

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD PLUS METHODIST ANTIOKHIA PANCURBATU  
**Kelas/Semester** : 2/I  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
**Pembelajaran** :2  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (1 x 35menit)

### Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan
3. Melalui Kegiatan mandiri, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa ,menanyakan kabar dan mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar</li><li>2. Memberitahukan tujuan pembelajaran secara umum</li></ol>
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. “<b>Aku Bangga Sekolah Bersih</b>”.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar</li><li>• Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.</li><li>• Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li></ul>

Kegiatan	DeskripsiKegiatan
	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.</li> <li>• Siswa mengisi menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>4. Siswa mempersiapkan diri untuk berdoa dan salam penutup.</li> </ol>

## PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi ( Proses Pelajar)  
Sikap jujur, peduli, percaya diri, tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis ( 5 Pertanyaan Uraian)
  1. Bagaimana kita menjaga agar lingkungan sekolah bersih?
  2. Mengapa kita harus menjaga lingkungan sekolah bersih?
  3. Sebagai seorang siswa apa yang akan kamu lakukan jika melihat ruangan kelas berantakan dan kotor?
  4. Ketika kita bergotong royong membersihkan ruangan kelas/halaman sekolah bersama sama, apa yang kamu rasakan?
  5. Kegiatan apa saja yang mendukung agar kelasmu tetap bersih ?
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja ( melakukan pengamatan lingkungan sekolah/ruangan kelas)  
Laporan hasil pengamatan di lembar kerja siswa dan pengamatan dilakukan selama 2 hari.

Hari 1 .....

.....

Hari 2 .....

.....

Kesimpulan : .....

.....

Pancirbatu, April 2021

Dibuat oleh,

(Mery Tiominar Hutagaol)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

KELAS : 2

TEMA : 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)

SUB TEMA : 2 ( HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH)

Instruksi:

1. Amati Gambar 1 dan Gambar 2 dengan cermat!
2. Bagaimana kesan mu dengan kedua gambar 2 tersebut ?
3. Lingkungan sekolah manakah yang kamu sukai berdasarkan gambar diatas ?  
Berikan alasanmu

GAMBAR 1



GAMBAR 2



.....  
.....  
.....  
.....

II Amati gambar berikut!



Kegiatan apakah yang mereka lakukan?.....

Sikap apakah yang dapat diteladani dari kegiatan tersebut?.....