



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Kelas II semester I

TOPIK SIMULASI
Hidup Bersih dan Sehat

DESKRIPSI

Membiasakan hidup bersih dan sehat serta bekerja sama menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat agar pembelajaran lebih tenang dan nyaman

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak



Disusun oleh :

WANTI SETIAHATI, S.Pd., M.M.Pd.

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN CIANJUR
SEKOLAH DASAR NEGERI LEMBURSITU

KECAMATAN CIANJUR

Alamat : Jl. Slamet Riyadi No. 68 Pamoyanan Cianjur telp (0263)2912501

Email : sdn_lembursitu@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Lembursitu
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke- : 5 (Lima)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.4 Mengetahui kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

3.4.1 Menganalisis kosa kata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah. (C4)

3.4.2 Membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah. (C5)

PPKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.4.1 Menceritakan pengalaman bekerja bakti di lingkungan sekolah. (C6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video/gambar, siswa dapat menganalisis kosa kata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah sesuai gambar dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab tentang video/gambar, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah dengan benar.
3. Melalui presentasi di depan kelas, siswa dapat menceritakan pengalaman bekerja bakti di lingkungan sekolah dengan baik.

MATERI DAN METODE PEMBELAJARAN

Materi

1. Lingkungan bersih dan sehat
2. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.

Metode

1. Pendekatan : Saintifik

2. Model : *Project Based Learning (PJBL)*
3. Metode : Pengamatan/analisis, Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi,

ALAT, MEDIA, & SUMBER PEMBELAJARAN

1. Gambar
2. Alat-alat kebersihan
3. Lingkungan
4. Buku Guru dan Siswa Tema 4 Kelas II

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Kegiatan Guru	Pengalaman Belajar Siswa	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam. 2. Guru mengkondisikan siswa untuk berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing(PPK Religius), dan menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (PPK Nasionalisme) 3. Guru bertanya kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa. 4. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran sebelumnya yaitu dengan bertanya tentang "Kebiasaan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah". 5. Guru menyebutkan beberapa kebiasaan hidup bersih dan sehat di rumah, dan mempersilahkan peserta didik untuk memilih kebiasaan hidup bersih dan sehat di lingkungan atau tempat lain. (HOTS) 6. Guru memberikan pertanyaan mengenai hal-hal apa saja yang sering kalian lakukan ketika berada di sekolah. (Abad 21 Berpikir Kritis) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara umum dan manfaat pembelajaran hari ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam. 2. Siswa berdo'a, sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan tertib. 3. Siswa menjawab kabar. 4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. 5. Siswa memilih kebiasaan hidup bersih dan sehat di lingkungan atau tempat lain. 6. Siswa mengemukakan hal-hal yang sering dilakukan ketika berada di sekolah. 7. Siswa menyimak tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 	2 menit
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan gambar/video bahan ajar tentang kegiatan bekerja bakti di sekolah. 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar/video yang ditunjukkan oleh guru. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang 	7 menit

		<p>bekerja bakti di sekolah.</p> <p>3. Guru membacakan teks cerita “Cara Menjaga Kelas Agar Bersih”. (Literasi)</p> <p>4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi teks yang telah dibacakan.</p> <p>5. Guru memberikan Lembar Kerja tentang “Menyimak Gambar dan Menceritakan Pengalaman Bekerja Bakti di Sekolah”. (Abad 21 Kolaborasi)</p> <p>6. Guru membimbing pengerjaan LK.</p> <p>7. Guru meminta tiap siswa untuk mempresentasikan LK. (Abad 21 Komunikasi)</p> <p>8. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa.</p> <p>9. Guru mengadakan evaluasi</p>	<p>diajukan guru .</p> <p>3. Siswa menyimak cerita yang dibacakan guru.</p> <p>4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.</p> <p>5. Siswa mengerjakan Lembar Kerja.</p> <p>6. Siswa berdiskusi.</p> <p>7. Perwakilan siswa membacakan LK-nya.</p> <p>8. Siswa mendengarkan hasil apresiasi dari guru.</p> <p>9. Siswa mengerjakan evaluasi.</p>	
3.	Penutup	<p>1. Guru dan siswa mereview atau merefleksi kembali pembelajaran hari ini sebagai penguatan.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan pengembangan dan pendalaman materi dan memberikan PR.</p> <p>4. Guru mengkondisikan siswa untuk mengakhiri pembelajaran dan berdoa</p> <p>5. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.</p>	<p>1. Siswa mereview atau merefleksi kembali pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Siswa menyampaikan kesimpulan.</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Siswa berdo'a dengan tertib.</p> <p>5. Siswa memperoleh nilai</p>	1 menit

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Indikator	Bentuk Instrumen	Uraian Bentuk Instrumen	Rubrik
Sikap			
1. Percaya Diri	Pedoman Observasi	<p>Ruang lingkup yang dinilai :</p> <ul style="list-style-type: none"> Berani aktif selama proses pembelajaran Berani mengemukakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> BT (Belum Terlihat sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung) = 1 MT (Menampilkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung ,tetapi belum menunjukkan kekonsisten-an) = 2 M (Menonjol dalam melakukan sikap percaya diri secara konsisten) = 3 SM (Sangat Menonjol percaya diri/sudah membudaya) = 4

2. Tanggung Jawab	Pedoman Observasi	Ruang lingkup yang dinilai: <ul style="list-style-type: none"> Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan atau tugas. Mengumpulkan tugas tepat waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> BT (Belum Terlihat sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung) = 1 MT (Menampilkan tanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung ,tetapi belum menunjukkan kekonsisten-an) = 2 M (Menonjol dalam melakukan sikap tanggung jawab secara konsisten) = 3 SM (Sangat Menonjol tanggung jawab/ sudah membudaya) = 4
3. Kreativitas	Pedoman Observasi	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan sumber bunyi yang berasal dari tubuhnya. Menggunakan bahan alam yang beragam dalam pembuatan karya kolase. 	<ul style="list-style-type: none"> BT (Belum Terlihat sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung) = 1 MT (Menampilkan kreatifitas selama proses pembelajaran berlangsung ,tetapi belum menunjukkan kekonsisten-an) = 2 M (Menonjol dalam melakukan sikap tanggung jawab secara konsisten) = 3 SM (Sangat Menonjol kreatifitas / sudah membudaya) = 4

2. Penilaian Pengetahuan:

Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Menyelesaikan Lembar Kerja “Menyimak wacana tentang lingkungan sekolah”.

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = n$

Rentang Skor	Nilai
100	A
90	A-
80	B+
70	B
60	B-
50	C+
40	C
30	C-
20	D+
10	D

Lembar Penilaian Pengetahuan:

No.	Nama Siswa	Rentang Skor	Nilai
1.			
2.			
dst.			

3. Penilaian PPKn (Menceritakan Pengalaman Kerja Bakti)

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Ejaan dan tanda baca	Semua kalimat yang disusun sesuai dengan ejaan dan tanda baca	Sebagian besar kalimat yang disusun sesuai dengan ejaan dan tanda baca	Sebagian kecil kalimat yang disusun sesuai dengan ejaan dan tanda baca	Semua kalimat yang disusun tidak sesuai dengan ejaan dan tanda baca
2.	Isi Cerita	Sangat lengkap dan terurai	Sudah lengkap dan terurai	Kurang lengkap dan kurang terurai	tidak lengkap dan tidak terurai

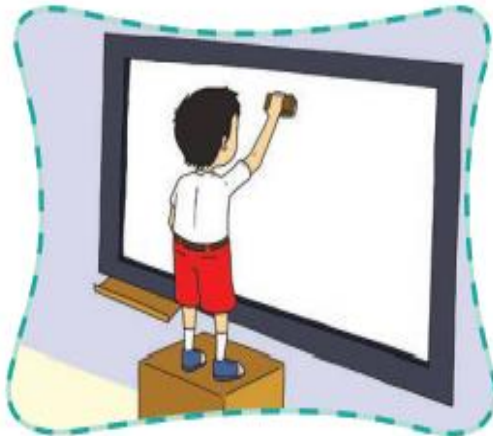
LAMPIRAN 1

MEDIA PEMBELAJARAN

Perhatikan Gambar di Bawah ini



Amati gambar di bawah ini!



LAMPIRAN 2

MATERI PELAJARAN

Lingkungan Sekolah yang Bersih dan Sehat

1. Ciri lingkungan sekolah yang bersih adalah ; bersih, rapi, tidak berdebu, dan membuat kita nyaman.
2. Ciri lingkungan sekolah yang kotor adalah ; berantakan, berdebu, kotor, berbau, dan membuat kita tidak nyaman.
3. Cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah dengan membuat piket kelas dan melakukan kerja bakti.
4. Alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan adalah ; sapu lap, dsb.
5. Kegiatan bekerja bakti di sekolah diantaranya adalah ; membersihkan kelas dan halaman, membuang sampah, menata kebun sekolah, dsb.

Cara Menjaga Kelas Agar Bersih

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kelas agar bersih. Lantai, tembok, dan langit-langit harus dibersihkan setiap hari. Jika lantai berdebu hendaknya dipel agar debunya terangkat dengan baik. Perlengkapan kelas lainnya juga harus dibersihkan. Misalnya lemari, papan tulis, meja, dan kursi. Jangan lupa sediakan tempat sampah, dan buanglah sampah pada tempat sampah.

Di sekolah ada piket kelas. Kami seminggu dua kali melaksanakan piket kelas. Pada saat melaksanakan piket kelas, tidak hanya ruangan kelas yang dibersihkan tapi juga halaman kelas. Ada yang menyapu lantai, ada yang membersihkan dan menata rak buku, ada yang mengelap kursi dan meja, ada yang mengepel lantai, ada yang membuang sampah. Kami bekerja bersama-sama, dengan bekerja bersama-sama pekerjaan yang berat terasa ringan.

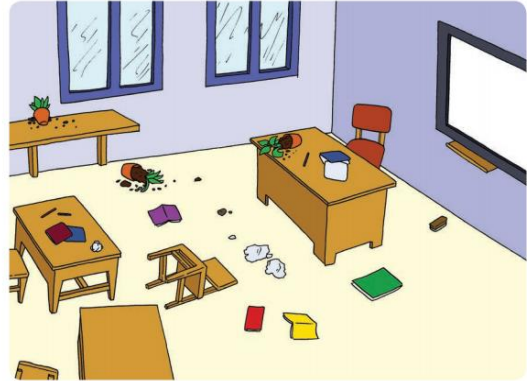
LAMPIRAN 3

LKPS

Coba perhatikan kedua gambar di bawah ini !



A



B

1. Ceritakan apa yang kamu lihat dari gambar A?

2. Ceritakan apa yang kamu lihat dari gambar B?

3. Apa perbedaan gambar A dengan gambar B?

4. Apa yang harus kita lakukan agar kelas tidak menjadi kotor?

5. Alat-alat apa saja yang diperlukan untuk melaksanakan kerja bakti di sekolah?

Soal Evaluasi

Tema : 4 Sub tema 2
Kelas : II
Hari, Tanggal : Senin, 17 April 2021

Nama :

Kelas :

I. Jawablah Pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat adalah ?
2. Apa perbedaan sekolah yang bersih dan sehat dengan yang sekolah yang tidak bersih dan sehat ?
3. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk membersihkan kelas ?
4. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah ?
5. Ceritakan bagaimana pengalamanmu melaksanakan kerja bakti di sekolah ?

