

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 34 Buton

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)



Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Dengan menjelaskan dari guru, siswa dapat memahami makna kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengetahui manfaat dari hidup bersih dan sehat
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada gambar yang telah diamati.
7. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</p> <p>2. Mengecek kehadiran siswa</p> <p>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman pesertadidik.</p> <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru bertanya jawab kepada siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru bersama siswa mengamati gambar teks lagu "Membuang Sampah" • Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada. <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah" . • Guru menunjukan gambar cara membuang sampah pada tempatnya. <div style="text-align: center;">  </div>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan manfaat dari membuang sampah pada tempatnya. 	

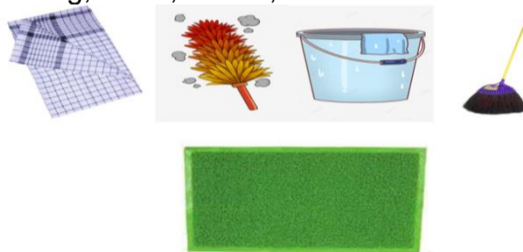
- Guru menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan dengan hidup bersih dan sehat:

Bersih → Bebas dari kotoran
 Sehat → Bebas dari penyakit
 Rapi → Teratur baik

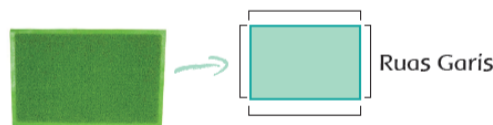
- Siswa dapat mencatat makna kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat dan lingkungan rumah yang kotor dan tidak sehat.



- Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
- Guru menjelaskan manfaat dan kerugian diperoleh dari kedua gambar.
- Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.

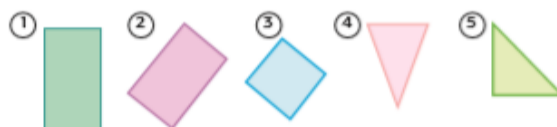


- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
- Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.



- Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.

Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Test tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wabula, 07 April 2021
Guru Kelas 2

SAMADI, S.Pd., SD.
NIP. 19741231 199611 2002

SAMADI, S.Pd., SD.
NIP. 19741231 199611 2002