

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Balikpapan Kota  
Kelas / Semester : II / I  
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat  
Sub Tema : 1. Hidup bersih dan sehat dirumah  
Pembelajaran Ke- : 4  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan teks yang dibacanya berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan melihat gambar, siswa dapat menentukan ruas garis pada bangun datar.
- Dengan melihat gambar siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (Orientasi).</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li></ol>	15 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks pada buku paket yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi teks bacaan yang dibaca.</li><li>3. Mengkoreksi kebenaran jawaban yang telah dibut siswa dan memberikan penguatan.</li><li>4. Menghubungkan dengan pelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati gambar bangun datar untuk menentukan ruas bangun datar pada gambar dan benda-benda yang ada disekitar ruang kelas.</li><li>5. Membimbing siswa mengamati gambar bangun datar untuk menentukan sisi, sudut dan titik sudut bangun datar.</li><li>6. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang berkaita tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li><li>7. Mengkoreksi kebenaran jawaban siswa.</li><li>8. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa, serta memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li></ol>	140 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan pada siswa tentang pendapatnya.</li><li>2. Melakukan penilaian hasil belajar siswa, selanjutnya mengajak siswa berdoa ( mengakhiri kegiatan pembelajaran ).</li></ol>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### A. Tehnik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan : Tes
  3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- B. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

#### C. Tehnik Penilaian Yang dilakukan Guru

1. Tehnik Tes
  - a. Pengetahuan : Bahasa Indonesia, Matematika
2. Tehnik Non Tes
  - a. Sikap : Mandiri
  - b. Keterampilan :  
Bahasa Indonesia : Membaca dan menceritakan kembali teks bacaan  
Matematika : Menentukan sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar
3. Jenis Penilaian : Tes dan Non Tes
4. Bentuk Penilaian :  
Tes : Soal  
Non Tes : Lembar Pengamatan Kemandirian  
Lembar Pengamatan / rubrik
5. Instrumen Penilaian :  
Tes : Soal  
Non Tes : Lembar Pengamatan Kemandirian  
Lembar Pengamatan / rubrik

### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial : Mengulang kembali materi yang belum dipahami siswa  
Pengayaan : Menjawab pertanyaan secara bersama-sama secara lisan

### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 2 dan Buku siswa kelas 2 K13
2. Teks Bacaan
3. Gambar dan model berbagai bangun datar



Balikpapan, 28 Desember 2020  
Guru Kelas II



**IRANA KESUMA DEWL, S.Pd**  
NIP : -



**Lampiran Penilaian**

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- A. Penilaian Sikap  
Petunjuk

Berilah Tanda centang (✓) pada sikap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan : T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan Skor = 5

C. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Siswa mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Siswa belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Refleksi Guru


Catatan Guru :

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen spesial : .....



Tenggetahui,  
Kepala SDN 007 Balikpapan Kota  
**AWI SUKARSI, S.Pd, SD**  
NIP. 196605252001052001

Balikpapan, 28 Desember 2020  
Guru Kelas II

  
**IRANA KESUMA DEWIS, Pd**  
NIP : -