



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KARTIKA

Alamat: Dusun Kemloko Desa Kalibareng Kec. Patean Kab. Kendal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu : I/ X11

Tahun Ajaran : 2020 /2021

Tema	: Aku Sayang Binatang
Sub Tema	: Binatang Ternak
Sub- Sub Tema	: Sapi
Kelompok	: (Usia 6-7 Tahun)
K.D	:1.1, 2.10 ,2.14, 3.3-4.3 ,3.11-4.11 ,3.15- 4.15, 3.6-4.6 , 3.8-4.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat mengenal ciptaan tuhan dengan mengucap "alhamdulillah ada sapi (Nam 1.1)
- 2. Anak senang melakukan kegiatan bersama teman (sosem 2.10)
- 3. Anak dapat mengenal bahasa reseftif dengan bercerita tentang sapi (bhs .3.11-4.11)
- 4. Anak dapat menciptakan Kandang sapi (k 3.6-4.6)
- 5. Anak dapat menghias kandang sapi (seni 3.15-4.15)
- 6. Anak dapat membilang balok yang di gunakan untuk membuat kandang (kog 3.6-4.6)
- 7. anak dapat membuat bentuk sapi dari bentuk linkaran dan cotton bud (Fmh 3.3-4.4.3)
- 8. Anak dapat mengenal lingkungan hewan di sekitar (3.8-4.8)

B. ALAT DAN BAHAN

1. Balok ,daun –daun kering ,stik eskrim ,batu –batuan ,
2. Botol , kapas ,gunting , kertas lipat
3. Kertas karton, spidol, lem ,lidi, cottonbud, selotip
4. uang logam , paku payung, paku besar,

C. MEDIA

1. video tentang sapi
2. gambar – gambar sapi
3. LKPD

D. LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- guru menyapa anak –anak
- guru mengajak anak untuk berdoa
- ice breaking anak di ajak menyanyikan lagu aku anak gembala
- guru memberitahukan tentang tema dan subtema hari ini tentang binatang ternak sapi
- anak di ajak melihat video tentang kehidupan sapi
- guru memberikan kalimat invitasi "yuk kita buat kandang sapi"

2.KEGIATAN INTI

- Menyebut sapi ciptaan tuhan dan menceritakan apa yang di hasilkan oleh sapi setelah anak menonton video tentang sapi (NAM 1.1) ,(BHS 3.11-4.11)
- Bersama –sama membuat kandang sapi dari bahan LOOSE PARTS(KOG 3.6-4.6), (SENI 3.15-4.15),(SOSEM 2.10)
- Membentuk bentuk sapi dari kertas geometri dan cotton bud (FMH 3.3-4.3)

3.ISTIRAHAT

- cuci tangan , toilet training
- doa sebelum dan sesudah makan
- Makan dan minum bekal
- bermain bebas

4.KEGIATAN AKHIR

- bercerita tentang sapi /bagaimana kalau tidak ada kandang
- Diskusi kegiatan yang di lakukan pada hari ini
- penyampaian kegiatan untuk esok hari
- doa sesudah kegiatan ,pulang

E.RENCANA PENILAIAN

1.Teknik Penilaian

- a.Ceklist
- b.Catatan anekdot
- c.Catatan hasil karya



Kepala TK KARTIKA

HARTINI, S.Pd

Guru Kel. B


HARTINI, S.Pd

F. RENCANA PENILAIAN

1. Satuan pendidikan : TK Kartika
2. Semester /Minggu : I/ 12
3. Tema /Sud tema /sub-sub tema: binatang/ binatang ternak/sapi
4. Hari / tanggal : senin ,8 november 2021
5. Kegiatan main :Membuat kandang sapi

No	KD& Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Menyebut manfaat kandang sapi</p> <p>BAHASA</p> <p>KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan ahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>KD4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)</p> <p>Indikator :</p> <p>-Anak dapat menyebut manfaat dari kandang sapi</p>	<p>Melalui video anak dapat mengamati kehidupan binatang ternak sapi</p>					
2	<p>Kegiatan membuat kandang sapi</p> <p>KOGNITIF</p> <p>KD 3.6 Mengetahui cara menyelesaikan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>KD 4.6 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>Indikator : Anak dapat membilang balok yang di gunakan untuk membuat kandang sapi</p>	<p>Observasi Anak dapat membuat kandang dengan kreatif</p>					
3	<p>Menghias kandang sapi yang sudah di buat</p> <p>SENI</p> <p>KD 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni</p>	<p>Observasi Anak dapat membuat kandang sapi</p>					

	KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	dengan indah					
4	Anak dapat membuat miniature sapi dari bentuk geometri lingkaran dan cottonbud FISIK MOTORIK KD 3.3 Mengenalkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus Indikator : Anak dapat menggunakan kelenturan tangan untuk mengunting sesuai pola	Observasi Anak dapat membuat sapi					
5	Membuat kandang sapi SOSEM KD 2.10 Senang melakukan kegiatan bersama teman	Observasi Anak dapat bekerjasama dengan teman untuk membuat kandang sapi					
5	Anak dapat mengucap Alhamdulillah NAM KD 1.1 Mengetahui adanya Tuhan melalui ciptaannya Indikator : Anak dapat mengucap syukur adanya ciptaan Allah	Observasi Anak dapat mengucap alhamdulillah					