

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Peniti
 Kelas/Semester : II/II
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan sehat di rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman dengan benar)
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa 2. Sebelum masuk pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan sub tema 1. 3. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman ? - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan ? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan ? 4. Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar 5. Langkah selanjutnya, masuk pada pembelajaran 1 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> A. Ayo Membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai 2. Guru bersama siswa bernanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa 3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada 4. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian di contohkan pada lagu yang ada di buku siswa, yaitu lagu “ Membuang Sampah “. B. Ayo Berlatih <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di buku siswa 2. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak 3. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. 	20 Menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup bersih dan sehat 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini . 3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. 	5 Menit

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Penit, 2021
Guru Kelas 4

HARDI MOHTAR,S.Pd.I.
NIP.19740508 200604 1 015

HARDI MOHTAR,S.Pd.I.
NIP.19740508 200604 1 015

Lampiran

1. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap : Observasi selama Kegiatan

No	Nama Siswa	Tertib				Percaya Diri				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Ketaatan Beribadah		Mengerjakan ulangan sendiri
			Berbohong
2	Perilaku syukur		Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam jurnal perkembangan sikap

Contoh format jurnal

No	Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap
			Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
			Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
			Berdoa sebelum makan	berdoa

c. Contoh format penilaian diri aspek sikap

Lembar Penilaian Diri			
Nama :			
Kelas :			
Semester :			
Berilah tanda cek (✓) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah. Lakukanlah secara jujur			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mau bercerita		
2	Saya bercerta sesuai topik		
3	Saya bercerita dengan santun		
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5	Saya menghargai cerita orang lain		

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Contoh penilaian tes tertulis

1. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat ?

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengamati Gambar				

C. Sumber Media

- Taks lagu “ Membuang Sampah “
- Gambar Lingkungan Rumah yang bersih dan sehat

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Penit, 2021
Guru Kelas 4

HARDI MOHTAR,S.Pd.I.
NIP.19740508 200604 1 015

HARDI MOHTAR,S.Pd.I.
NIP.19740508 200604 1 015