

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri 07 Kototinggi
Kelas / Semester	: II/ 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn
Alokasi waktu	: 1 Jam Pelajaran (1 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan lingkungan yang bersih dengan lingkungan yang kotor.
- Melalui penugasan, siswa dapat menulis cerita tentang lingkungan kotor dan lingkungan bersih.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan salah satu manfaat dari lingkungan yang bersih.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan salah satu akibat dari lingkungan yang kotor.
- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan benar sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat membedakan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu anak berdasarkan simbol.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan beberapa nilai teladan yang dikandung didalam syair lagu " Banyak Nyamuk Di rumahku ".
- Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan dua contoh sikap bersatu dalam keberagaman dirumah.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat dirumah" (<i>Integritas</i>)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)▪ Mengajukan pertanyaan tentang kegiatan dirumah Dayu pada hari libur sekolah dan mengarahkan siswa pada pengetahuan awal mereka serta menanamkan sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="475 208 879 573" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="895 232 1305 573" data-label="List-Group"> <p>Pertanyaanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja kegiatan Dayu dan Keluarga ? 2. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka ? 3. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu dirumahmu ? 4. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan ? </div>	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <p>Melakukan 2apid jawab dengan siswa tentang lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor berdasarkan gambar yang diperagakan oleh guru. (<i>Communication</i>)</p> <div data-bbox="480 757 874 1032" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="491 1048 735 1084" data-label="Caption"> <p>Lingkungan Kotor</p> </div> <div data-bbox="906 757 1294 1032" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="906 1048 1155 1084" data-label="Caption"> <p>Lingkungan Bersih</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <p>Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk menceritakan gambar yang diamati secara sederhana. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang manfaat dari lingkungan yang bersih. (<i>Communication</i>)</p> <p>Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang akibat dari lingkungan yang kotor. (<i>Communication</i>)</p> <p>Untuk menghangatkan suasana dikelas ,guru bersama siswa bernyanyi lagu “<i>banyak nyamuk dirumahku</i> “sesuai dengan panjang pendeknya nada diiringi dengan tepuk tangan. (<i>Integritas</i>)</p> <p>Setelah bernyanyi, guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. (<i>Communication</i>)</p> <div data-bbox="512 1552 1241 1827" data-label="Complex-Block"> <p>Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung. Satuan hitungannya yaitu ketukan. Perhatikan panjang pendek nada berikut!</p> <p>Nada 1 dibunyikan satu ketukan. Nada 1 1 masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan. Nada 1 4 dibunyikan dua ketukan. Nada 1 0 nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan. Nada . 0 angka 0 merupakan tanda istirahat. angka 0 dibunyikan setengah ketukan. Nada . 3 dibunyikan selama setengah ketukan.</p> <p>Rangkaian nada berjalan menurut birama. Perhatikan contoh berikut! Melodi berikut berbirama 2/4. Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.</p> </div> <p>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “<i>Banyak nyamuk dirumahku</i>”, dengan mengajukan beberapa pertanyaan misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang manfaat bekerja sama dalam membersihkan lingkungan dirumah. (<i>Communication</i>) ▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan contoh sikap bersatu didalam keberagaman dirumah. (<i>Mandiri</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala UPTD SD Negeri 07 Kototinggi

Kototinggi, April 2021
Kepala Sekolah Penggerak

YARNIS,S.Pd.SD
NIP. 19660310 198603 2 002

YARNIS,S.Pd.SD
NIP. 19660310 198603 2 002