

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 TALANG  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain ( Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan kosakata dan menjelaskan makna yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar subtema 3 yaitu hidup bersih dan sehat di tempat bermain.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik dimotivasi dengan mengamati gambar pada pengantar subtema 3, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada buku Siswa. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</li> <li>• Kegiatan apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-temannya?</li> <li>• Mengapa mereka melakukan kegiatan itu?</li> <li>• Apakah kamu setuju dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li> <li>• Ketika mengajukan pertanyaan, peserta didik diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang dapat diteladani melalui gambar.</li> <li>• Langkah selanjutnya, barulah dibahas materi yang ada pada Pembelajaran</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, peserta didik mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi percakapan Dayu dan teman-teman?” dan “Sikap apa yang dapat ditiru dari percakapan Dayu dan teman-teman?”.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan yang didengar sebelumnya.</li> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama mengoreksi kebenaran jawaban yang dibuat siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik dan mengarahkannya agar senantiasa menjaga kebersihan lingkungan di manapun berada.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata indah, nyaman, dan rindang.</li> <li>• Ketika berdiskusi, peserta didik hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar.</li> <li>• Untuk memantapkan pemahaman peserta didik, diberikan soal menjodohkan tentang kata dan makna kata yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja peserta didik dalam kelompok.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata.</li> </ul>	6 menit

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik membaca teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat.</li> <li>Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Bagaimana keadaan tempat bermain Dayu dan teman-teman?” dan “Bersihkan tempat bermain mereka?”.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang bersih dan sehat.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>Guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandar Lampung, 29 Desember 2020  
Guru Kelas 2

**Dra HELNAWATI, M.Pd.**  
NIP. 19640715 198612 2 001

**DEWIASIH TRIRANTI, S.Pd.**  
NIP. 19871206 201001 2 006

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

No	Kriteria	Baik Sekali		Baik		Cukup		Perlu Bimbingan	
		4		3		2		1	
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks		Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks		Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks		Siswa belum mampu membaca teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan		Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan		Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan		Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali		Baik		Cukup		Perlu Bimbingan	
		4		3		2		1	
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap		Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar		Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar		Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih		Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih		Tulisan kurang jelas		Tulisan tidak bisa dibaca	

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi tentang lingkungan sehat bagi siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Menugaskan siswa bermain peran tentang kesehatan lingkungan.

**Refleksi Guru**