

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 06 SEI SUKA DERAS  
 Kelas / Semester : II / GANJIL  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan Matematika  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa membaca teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sesuai dengan tema yang telah disampaikan oleh guru.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
3. Siswa dapat melakukan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
4. Siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
6. Siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Siswa dapat memperagakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
8. Dengan mengamati gambar atau benda-benda yang ada, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar atau benda-benda yang ada, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan tepat.
10. Dengan gambar yang ada pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal (Pembukaan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat". (Integritas)</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan membaca, mengamati, menulis, berdiskusi, mencoba dan berlatih. (Communication)</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. (<i>Literasi</i>)</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.</li> </ul> <p style="color: #00AEEF; font-weight: bold; font-size: small;">Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi!</p> <div style="border: 1px solid #00AEEF; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center; color: #00AEEF; font-weight: bold; font-size: small;">Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat</p> <p style="font-size: x-small;">Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.</p> <p style="font-size: x-small;">Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.</p> </div> <div style="border: 1px solid #00AEEF; padding: 5px;"> <p style="font-size: x-small;">Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.</p> </div>	

### Ayo Mengamati

- ✓ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
  - ✓ Setelah mengamati sebuah gambar siswa bertanya jawab tentang isi gambar.
- (Critical Thinking and Problem Formulation)**
- ✓ Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.
  - ✓ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.
  - ✓ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar.
  - ✓ Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.
  - ✓ Memberikan pemahaman terhadap siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

**Amatilah gambar berikut dengan teliti!**



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

**Kemukakan pendapatmu tentang isi gambar!**

### Ayo Menulis

- ✓ Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.
- ✓ Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.
- ✓ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**(Creativity and Innovation)**

### Ayo Berdiskusi

- ✓ Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
- ✓ Hasil diskusi dituliskan ke dalam Buku Siswa.
- ✓ Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- ✓ Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.
- ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

### Ayo Mencoba

- ✓ Siswa memperagakan contoh-contoh kegiatan bersama keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.

### Ayo Berlatih

- ✓ Siswa mengerjakan latihan soal-soal yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar
- ✓ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- ✓ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

<p>Akhir ( Penutup )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b>untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</b>) (<i>Religius</i>)</li> </ol>	<p>15 menit</p>
--------------------------	--	-----------------

Sei Suka Deras, Juli 2021

Mengetahui :

Ka. UPTD SD NEGERI 06 Sei Suka Deras

Guru Kelas II

SRI SISWATI, S.Pd.SD  
NIP. 19620802 198504 2 001

TENGGU WAHYU PRATIWI, S.Pd  
NIK. 991 011 016

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca dengan lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca