

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Patoman
Kelas/Semester : 2/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan hidup bersih di rumah.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh tentang kegiatan hidup bersih di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengamati gambar alat kebersihan dari lingkungan sekitar rumah, siswa dapat memahami pola bangun ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan salam pembukaan dan dilanjutkan membaca doa (Religius) (Orientasi).2. Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik (mandiri: Kedisiplinan).3. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran materi hidup bersih dan sehat di rumah.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati dan membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diarahkan untuk mengamati dan membaca gambar kegiatan keluarga Dayu➤ Bertanya jawab tentang kegiatan-kegiatan yang isi gambar keluarga Dayu <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Ayah Dayu?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Ibu Dayu?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Adik Perempuan Dayu ?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Dayu?➤ Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat➤ Siswa diarahkan untuk melihat pola bangun datar berdasarkan alat-alat kebersihan di rumah	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama-sama. 2. Melakukan penilaian hasil belajar. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimoin doa penutup. 4. Peserta didik mengucapkan salam dan guru membalas salam. 	2 Menit
-------------------------	--	---------

C. Penilaian (Asesmen)

1. Teknik penilaian
Sikap : Observasi
Pengetahuan : Kuis
2. Instrumen Penilaian
 - a) Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Cinta Lingkungan	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Gede Wijaya Saputra								
2	Farihin Bima Ata								
3	Aura Intan Nuraini								
4	Nur Ainirohmah								
5	Wayan Siptiana Bela								
6	Dewi Anisa								

Ket:

T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

- b) Penilaian Pengetahuan
Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD: 3.4)
Membaca isi teks dengan suara yang nyaring
Muatan Pelajaran Matematika (KD : 3.9)
Mengamati model konkrit bangun datar dan bangun ruang

- c) Penilaian Keterampilan

- Membaca teks dengan lancar terkait hidup bersih di rumah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	2	3	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan jelas	Siswa mampu membaca setengah teks atau lebih dengan terbata-bata	Siswa mampu kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan pada teks	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Matematika terkait bentuk bangun datar berdasarkan alat-alat kebersihan

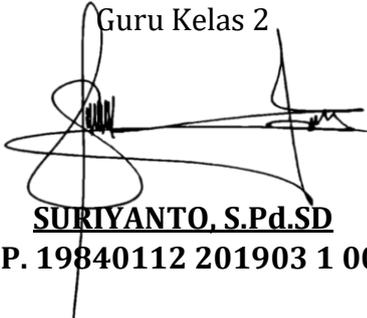
No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	2	3	1
1	Kemampuan memahami pola bangun datar	Siswa mampu pola bangun datar dengan jelas	Siswa mampu pola bangun datar	Siswa mampu kurang pola bangun datar	Siswa belum pola bangun datar

Mengetahui
Kepala SDN 1 Patoman



HADI SUPRATNO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620716 198303 1 014

Patoman, 24 Mei 2021
Guru Kelas 2



SURIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19840112 201903 1 001