

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Jogjogan  
Kelas / Semester : II / Ganjil  
Tema : 4: Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat..
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa
  - b. Salah seorang siswa ditugaskan untuk memimpin berdo'a.
  - c. Guru mengadakan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang pentingnya menjaga kebersihan di rumah dan di sekolah
  - d. Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan tujuan, manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti  
(Sintaks Discovery Learning)
  - a. Siswa membaca teks "Hutan Merupakan Paru-paru Dunia"
  - b. Guru membimbing siswa untuk membuat pertanyaan tentang isi teks.  
Misalnya:
    - Mengapa hutan harus dijaga?
    - Bagaimana jika hutan rusak?
    - Apa manfaat hutan bagi manusia?
    - Mengapa hutan disebut paru-paru dunia?
  - c. Siswa menelaah isi teks "Hutan Merupakan Paru-paru Dunia"
  - d. Siswa dalam kelompok menjawab pertanyaan tentang isi teks.
  - e. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa dan mengarahkannya agar senantiasa menjaga kebersihan tempat umum di manapun berada

- f. Siswa dalam kelompok berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja tentang makna kosakata yang berkaitan dengan menjaga kebersihan lingkungan yang terdapat pada teks.
- g. Siswa mengamati gambar Kebun Raya Bogor yang ditayangkan guru. Gambar menunjukkan lingkungan tempat umum yang bersih dan sehat
- h. Guru memandu tanya jawab tentang gambar Kebun Raya Bogor dan menghubungkan dengan pertanyaan awal yakni:
  - Mengapa hutan harus dijaga?
  - Bagaimana jika hutan rusak?
  - Apa manfaat hutan bagi manusia?
  - Mengapa hutan disebut paru-paru dunia?
- i. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang menjaga kebersihan tempat umum dengan menggunakan hasil tanya jawab sebagai panduan
- j. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
- k. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai contoh kegiatan dan manfaat menjaga kebersihan di tempat umum
- l. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai contoh kegiatan dan manfaat menjaga kebersihan di tempat umum

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini
- b. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini;
- c. Guru memberikan umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran;
- d. Siswa mendapat tugas individu sebagai tindak lanjut yaitu menuliskan kegiatan yang dilakukan dalam menjaga kebersihan lingkungan di sekitar rumahnya
- e. Pembelajaran ditutup dengan pembacaan do'a.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

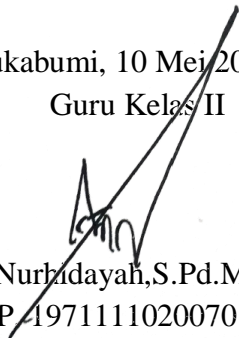
1. Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan. Sikap yang diamati terutama adalah kerjasama, mandiri, santun, peduli dan tanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan dilakukan terhadap kemampuan menjelaskan kosakata dan menjawab pertanyaan tentang isi teks
3. Penilaian keterampilan dilakukan terhadap keterampilan siswa dalam menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar lingkungan yang bersih dan sehat

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Nurbaeti, S.Pd.MM  
NIP. 197003161992122002

Sukabumi, 10 Mei 2021  
Guru Kelas II



Nurhidayah, S.Pd.MM  
NIP. 197111102007012007

Lampiran 1: Media Pembelajaran.

a. Tayangan Teks “Hutan Merupakan Paru-paru Dunia.

### Hutan Merupakan Paru-paru Dunia

Kelestarian hutan wajib dijaga. Hutan tidak boleh dibakar, ditebang, ataupun dirusak. Jika hutan rusak, berbahaya bagi kehidupan manusia. Lingkungan bisa banjir.

Banjir akan membuat lingkungan menjadi kotor.

Lingkungan yang kotor akan membawa penyakit.

Hutan banyak manfaatnya bagi kehidupan. Dengan hutan yang asri, kita dapat menghirup udara segar. Lingkungan juga akan menjadi indah.

Di hutan terdapat banyak pohon. Pohon yang banyak membuat lingkungan sejuk. Lingkungan menjadi nyaman dan sehat. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa hutan merupakan paru-paru dunia.

b. Gambar Lingkungan yang bersih dan sehat

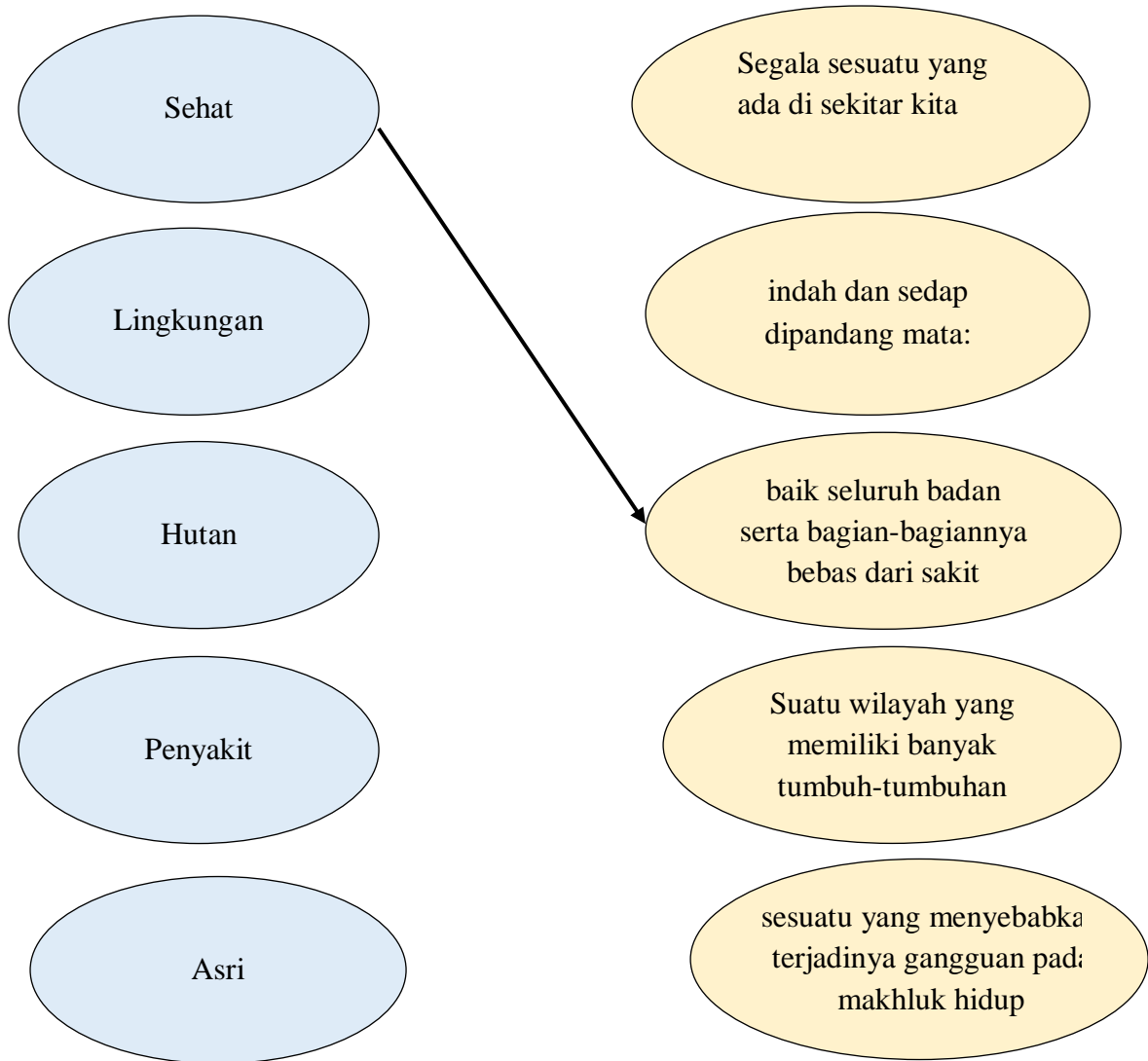




b. Penilaian Pengetahuan

1) Lembar Kerja Menjelaskan kosakata dari teks

Coba diskusikan dengan teman-temanmu makna kata-kata berikut dengan cara menghubungkan kelompok kata dengan maknanya yang tepat!



2) Menjawab pertanyaan tentang isi teks

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Mengapa hutan harus dijaga?
2. Bagaimana jika hutan rusak?
3. Apa manfaat hutan bagi manusia?
4. Mengapa hutan disebut paru-paru dunia?



Lampiran 3: Rubrik Penilaian

1) Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat

Kriteria	Rubrik Kriteria			
	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

2) Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat

Kriteria	Rubrik Kriteria			
	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan Hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca