RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)
HIDUP BERSIH DAN SEHAT
KLS II

OLEH

RINI KURNIATI, S.Pd

SDN 74 SONGGELA KOTA BIMA

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 74 SONGGELA KOTA BIMA

Kelas/Semester : 2/1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mengidentifikasikan kegiatan-kegiatan hidup bersih di rumah.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menulisakan contoh tentang kegiatan hidup bersih di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengamati gambar alat kebersihan dari lingkungan sekitar rumah, siswa dapat memahami pola bangun ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	**Deskripsi Kegiatan**	**Alokasi Waktu**
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan salam pembukaan dan dilanjutkanmembaca doa (Religius) (Orientasi) 2. Mengcek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik (mandiri: Kedispilinan) 3. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran materi hidup bersih dan sehat di rumah	2 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati dan membaca ➢ Siswa diarahkan untuk mengamati dan membaca gambar kegiatan keluarga Dayu ➢ Bertanya jawab tentang kegiatan-kegiatan yang isi gambar keluarga Dayu Ayo berlatih ➢ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Ayah Dayu? ➢ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Ibu Dayu? ➢ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Adik Perempuan Dayu ? ➢ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan tanya jawab apa yang dilakukan oleh Dayu? ➢ Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat ➢ Siswa diarahkan untuk melihat pola bagun datar berdasarkan alat-alat kebersihan di rumah	6 Menit

Kegiatan Penutup	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama-sama 2. Melakukan penilaian hasil belajar 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimoin doa penutup 4. Peserta didik mengucapkan slaam dan guru membalas salam	2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Teknik peniliaan

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Kuis

Ketrampilan : Penilaian Fotofolio

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Cinta Lingkungan	
1	Syila	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
2	Marnala								
3	Hendrik								
4	Indra								
5	Marlincah								
6	Latisyah								

Ket:

T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD: 3.4)

Membaca isi teks dengan suara yang nyaring

Muatan Pelajaran Seni Suara

Menyanyikan Lagu Membuang Sampah Ciptaan A.T Mahmud

c. Penilaian Keterampilan

- Membaca teks dengan lancar terkait hidup bersih di rumah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	2	3	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan jelas	Siswa mampu membaca setengah teks atau lebih dengan terbata-bata	Siswa mampu kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum maampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan pada teks	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Matematika **Terkait Bentuk Bangunan** Datar **Berdasarkan** Alat-alat **kebersihan**

No.	**Kriteria**	**Baik Sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	2	3	1
1	Kemampuan memahami pola bangun datar	Siswa mampu pola bangun datar dengan jelas	Siswa mampu pola bangun Datar	Siswa mampu kurang pola bangun datar	Siswa belum pola bangun datar

Remedial

- Bagi siswa yang belum paham di minta untuk membaca ulang membaca teks bacaan
  tentang kegiatan keluarga Dayu.
- Bagi siswa yang belum paham diminta kembali untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang kegiatan keluarga Dayu berdasarkan mengamati gambar
- Siswa membaca teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di rumah serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa dirahkan untuk mengamati gambar-gambar tentang kegiatan hidup bersih dan sehat dalam lingkungan keluarga

Kota Bima, 22 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wali Kelas 2

Hj. Arabiah, S.Pd
Nip. 196312311984032236

Rini Kurniati, S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. **Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran**
2. **Materi Sumber, Media, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**
3. **Penilaian**
4. **Pedoman Pengskoran**
5. **Analisis Hasil Evaluasi**

1. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ **Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

❖ **Kompetensi Dasar**

Bahasa Indonesia

1. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
2. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

1. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
2. mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang

❖ **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mengidentifikasikan kegiatan-kegiatan hidup bersih di rumah.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menulisakan contoh tentang kegiatan hidup bersih di rumah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengamati gambar alat kebersihan dari lingkungan sekitar rumah, siswa dapat memahami pola bangun ruang.

2. MATERI,MEDIA,SUMBER, PENDEKATAN,STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

▪ **MATERI PEMBELAJARAN**

 Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.

 Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di rumah

 Menentukan bentuk bangun datar berdasarkan alat-alat kebershihan

- **MEDIA :**
  - Teks Bacaan “Kegiatan Keluarga Dayu”
  - Gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat
  - Model berbagai bentuk bangun datar berdasarkan alat-alat kebersihan di rumah

  - SUMBER :
  - Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurukulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 :Hidup
  Bersih dan Sehat, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
  Jakarta: 2017.
  - Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurukulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : Hidup
  Bersih dan Sehat, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 79-85. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
  Jakarta: 2017.
  - Lingkungan Sekitar.

- **PENDEKATAN, STRATEGI, dan METODE**

  Pendekatan : Tematik dan Saintifik
  Strategi : Discovery Learning
  Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Demontrasi dan Penugasan

Materi dan Media Pembelajaran Muatan Bahasa Indoneisa

Lingkungan rumah yang bersih adalah yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman rumah.

- Ciri- Ciri Lingkungan Bersih Dan Sehat Adalah
  1) Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanamanyang menghiasi halaman rumah
  2) Terdapat saluran air/solokan
  3) Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
  4) Tidak ada sampah berserakan
  5) Terbebas dari pencemara

Ayo mengamati gambar

Jawablah Pertanyaan Berikut Berdasarkan Gambar Kegiatan Keluarga Dayu

1. Apa yang dilakukan oleh Ayah Dayu?
   Jawab:

2. Apa yang dilakukan oleh Ibu Dayu?
   Jawab:

3. Apa yang dilakukan oleh Dayu?
   Jawab:

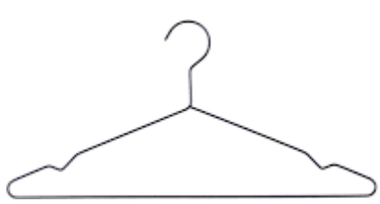
4. Apa yang dilakukan oleh Adik Perempuan Dayu ?
   Jawab:

5. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?
   Jawab:

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA

Bangun datar merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi olehbeberapa ruas garis.

Contoh gambar macam-macam dan bentuk Bangun Datar berdasarkan alat-alat kebersihan

Gambar	**Nama Benda**	**Bentuk Pola**
	Keranjang Sampah	**Lingkaran**
	**Hanger**	**Segitiga**

	Kain Lap	**Persegi**
	Spon	**Persegi Panjang**
	Sikat	**Persegi Panjang**

3. Penilaian

Satuan Pendidikan	:	SDN 74 SONGGELA KOTA BIMA
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Tema	:	4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan Seni Musik
Penilaian	:	Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Cinta Lingkungan	
1	Syila	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
2	Marnala								
3	Hendrik								
4	Indra								
5	Marlincah								
6	Latisyah								

Ket:

T= Terlihat

BT= Belum Terlihat

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 74 SONGGELA KOTA BIMA
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Tema	:	4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan Seni Musik
Penilaian	:	Penegtahuan

Bahasa Indonesia

Jawablah Pertanyaan Berikut Berdasarkan Gambar Kegiatan Keluarga Dayu

1. Apa yang dilakukan oleh Ayah Dayu?
   Jawab:

2. Apa yang dilakukan oleh Ibu Dayu?
   Jawab:

3. Apa yang dilakukan oleh Dayu ?
4. Apa yang dilakukan oleh Adik Perempuan Dayu ?
   Jawab:

5. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?
   Jawa

Satuan Pendidikan	:	SDN 74 SONGGELA KOTA BIMA
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1 (satu)
Tema	:	4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika dan Seni Musik
Penilaian	:	Keterampilan

- **Membaca teks dengan lancar terkait hidup bersih di rumah**

No.	**Kriteria**	**Baik Sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	**2**	**3**	**1**
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan jelas	Siswa mampu membaca setengah teks atau lebih dengan terbata-bata	Siswa mampu kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum maampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan pada teks	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- **Matematika Terkait Bentuk Bangunan Datar Berdasarkan Alat-alat kebersihan**

No.	**Kriteria**	**Baik Sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu Bimbingan**
		4	**2**	**3**	**1**

1	Kemampuan memahami pola bangun datar	Siswa mampu pola bangun datar dengan jelas	Siswa mampu pola bangun datar	Siswa mampu kurang pola bangun datar	Siswa belum pola bangun datar

PEDOMAN PENSKORAN

- **Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)**

  - ✓ Jumlah soal Bahasa Indonesia ada 5 butir.
  - ✓ Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
  - ✓ Skor maksimal 10

$$\textbf{Nilai} = \frac{umlahBenar \times SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

  - ✓ Jumlah soal matematika ada 5 butir.
  - ✓ Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
  - ✓ Skor maksimal 10

Analisis Hasil Evaluasi

Satuan Pendidikan	:	SDN 74 SONGGELA KOTA BIMA
Kelas / Semester		II (Dua) / 1 (satu)
Tema		4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema		1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	1
Muatan Pelajaran	:	Bahasa Indonesia, Matematika

No	Nama Peserta **Didik**	Nomor Soal **yang diisi**					Jumlah yang **Benar Bahasa Indonesia**	Nilai	Nomor Soal yang **didisi**					Jumlah soal **yang** benar Matematika	Nilai	Criteria
1.	Syila	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5			
2.	Marnala															
3.	**£tendrik**															
4.	Lndra															
5.	**Marlincah**															
6.	**Latisyah**															