

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Untuk Syarat “Seleksi Simulasi Mengajar, Program  
Pendidikan Guru Penggerak Angkatan ke 4”**

**KELAS II SEMESTER I  
TOPIK 2  
KURIKULUM 2013**

**TEMA 4**

**SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH  
PEMBELAJARAN 4**

**DISUSUN OLEH :**

**PRISKA NURLIA BR SIMANUNGKALIT, S.Pd  
NUPTK. 5252768669130053**

**SD NEGERI 055981 BERUAM**

**KECAMATAN KUALAKABUPATEN LANGKAT  
PROVINSI SUMATERA UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 055981 BERUAM  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1 (Satu)  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Muatan Pelajaran Terpadu** : Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.10,4.10)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit


---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menemukan kosa kata tentang lingkungan kelas yang bersih
2. Siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas.
3. Siswa dapat menentukan bentuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
4. Siswa dapat mengelompokkan bangun datar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius / PPK</i>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>)</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini,</li><li>5. Menyanyikan lagu "Bangun Tidur". Agar siswa terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 115-116, yang berjudul "Piket Kelas". (<i>Mengamati</i>)</li><li>➤ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kelas agar tetap bersih dan sehat. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li></ul> <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar yang ada di buku pada halaman 116 bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih.</li><li>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>Menanya</i>)</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. <b>(Menalar)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh Guru. <b>(Mencoba)</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan kelas yang bersih. <b>(Menalar)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar di buku pada halaman 116, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya tutup sampah yang berbentuk lingkaran, Papan tulis yang berbentuk persegi panjang. <b>(Mengamati)</b></li> <li>➤ Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. <b>(Mengamati)</b></li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar. <b>(Menalar)</b></li> </ul> <p><b>Amati Contoh Pola Bangun Datar Berikut</b></p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 10px auto; padding: 5px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memilih salah satu siswa untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya). <b>(Mencoba)</b></li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. <b>(Mencoba)</b></li> <li>➤ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa</li> <li>➤ <b>Kegiatan bersama orang tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. <b>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</b></li> <li>➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari)</li> <li>➤ siswa diajak berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p><b>2 Menit</b></p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## b. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir )

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir )

#### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD : 3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 4 Butir

Skor : 10

#### Muatan Pelajaran Matematika (KD : 3.10)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Soal : 4 Butir

Skor : 10

### 3. Penilaian Keterampilan

#### A. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD : 4.4)

**Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### B. Muatan Pelajaran Matematika KD : 4.10 (Terlampir)

➤ Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

### PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri lingkungan kelas yang bersih bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

## PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.

Mengetahui

Kepala Sekolah



RAHMAN, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19650612 198803 1 006

Beruem, Juli 2021

Guru Kelas II



PRISKA NURLIA BR SIMANUNGKALIT, S.Pd  
NUPTK. 5252768669130053

