

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan\ Pendidikan : SD NEGERI BANTARWARU I
Kelas / Semester : II / I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu menyebutkan isi teks yang di bacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar .
- Melalui penugasan siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa yang tepat.
- Dengan mengamati gambar melalui penugasan siswa diharapkan dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar .
- Dengan mendengarkan contoh guru menyanyikan lagu “ Membuang Sampah “ siswa mampu menyanyikan lagu tersebut dengan baik .
- Dengan melihat syair lagu “ Membuang Sampah “ siswa dapat membedakan panjang pendek nada.

Karakteristik yang di harapkan : Religius, Nasionalisme, Mandiri, gotong – royong, religius.

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
Bahasa Indonesia			
3.4	Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar kita serta cara menjaga kesehatan lingkungan melalui teks tulis atau lisan	3.4.1	<p>Menemukan kata- kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar .</p> <p>Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulisan secara tepat.</p> <p>Menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang di bacakan secara benar.</p>
4.4	Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa indonesia yang tepat dari hasil pengamatan tentang lingkungan yang tidak sehat dan serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis atau lisan	4.2.1	<p>Membaca teks pendek yang berkaitandengan lingkungan sehatdengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang dibaca secara rinci</p> <p>Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.</p> <p>Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa indonesia yang tepat .</p>

Matematika			
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.9.1	Menyajikan gambar ruas garis bangun datar
SBDP			
4.1	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1	Menyajikan lagu anak-anak berjudul “ Membuang Sampah “.

MATERI PELAJARAN

1. Bahasa Indonesia (teks lingkungan sehat , kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat)
2. Matematika (Bangun datar, ruas garis)
3. SBDP (Syair /partitur lagu “ Membuang Sampah”)

PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Discovery learning
- Metode : Pengamatan , Tanya jawab , Penugasan .

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan menyapa siswa mengecek keadaan siswa , serta berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing yang di pandu oleh guru . 2. Apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Murid membaca materi pada buku siswa tema 4 hal 2. • Siswa ditugaskan secara individu mengamati gambar pada teks lingkungan sehat di rumah dan 	

	<p>lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan misalnya papan kain pel ,keset, ember dan serbet. • Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar setelah mengamati gambar alat kebersihan . • Menjelaskan bahwa permukaan serbet berbentuk persegi sedangkan papan kain pel berbentuk persegi panjang . • Membimbing siswa memahami ruas garis pada bangun datar . • Siswa ditugaskan mengidentifikasi ruas garis bangun datar yang ada di buku siswa pada halaman 11 buku tema 4 . • Siswa mendengarkan dan diajak untuk menyanyikan lagu “ Membuang sampah “ sesuai dengan panjang pendeknya nada. • Siswa diarahkan untuk menghapuskan lagu “ membuang sampah “ di rumah bagi yang belum hapal dengan melihat vidio yang ada di hp yang udah dishare oleh guru yang bersangkutan dibimbing orangtuanya. • Siswa diberi penjelasan tentang panjang pendeknya nadadengan satuan ketukan dengan memberi gambaran pada lagu yang dinyanyikan tersebut . • Siswa dberi pertanyaan tentang nilai-nilai yang bisa diteladani dari lagu membuang sampah . • Guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama yang berkaitan dengan sikap sikap yang berhubungan dengan K- 1 dan K-2. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari . • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mrnyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti . • Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa . • Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa tema 4hidup bersih dan sehat edisi revisi 2017
- Teks lagu “ membuang sampah “
- Gambar lingkungan rumah yang sedang dibersihkan
- Gambar –gambar bangun datar .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Ket : daftar nama tersebut hanya ilustrasi yang nantinya di sesuaikan dengan nama siswa yang ada

2. Penilaian Pengetahuan

Melalui penugasan kepada siswa diantaranya :

1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih dengan mengamati gambar. Skor 5
2. Menentukan panjang pendek nada dengan satuan ketukan melalui pengamatan lagu “ membuang sampah “ skor 5
3. Menentukan ruas –ruas garis pada bangun bangun datar . skor 5

Ket: penugasan ada pada lampiran

3. Penilaian ketrampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Bantarwaru I

Ligung, 29 Desember 2020
Guru Kelas

SUKARDI, S.Pd
NIP: 1965012611986100000

Ahdiyani, SE
Nip. -

Tugas 1 :

Lampiran I :

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan yang bersih dengan mengamati gambar. Skor 5

Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

Ayo Mengamati



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

Tugas 2 :

Lampiran 2:

2 . Menentukan panjang pendek nada dengan satuan ketukan melalui pengamatan lagu “ membuang sampah “ skor 5 yakni :

- Sebutkan contoh nada sesuai lagu di bawah ini yang mempunyai nilai setengah ketukan apabila dinyanyikan yang kalian ketahui

Membuang Sampah

da = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Tugas 3:

Lampiran 3

3. Menentukan ruas-ruas garis pada bangun datar . skor 5

- Sebutkan banyak nya ruas garis pada bangun datar berikut ini !

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



