

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK  
TEMA 4: HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN GADUNGAN 4 KAB. KEDIRI  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Subtema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

- A. Tujuan pembelajaran :
1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
  2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan

B. Kegiatan Pembelajaran

**PENDAHULUAN ( alokasi waktu : 2 menit)**

- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,
- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan
- Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa
- Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
- Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

**KEGIATAN INTI ( alokasi waktu, 6 menit)**

- Siswa di bagi kedalam 5 kelompok, setiap kelompok terdiri empat-lima siswa
- Setiap kelompok ditengarai dengan nama , semisal nama lambang sila Pancasila nama PPK (Religius, Nasionalis, mandiri, Integritas dan Gotongroyong)
- Siswa Memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru
- Siswa mengamati gambar percakapan lebah dan semut yang ditampilkan oleh guru
- Siswa mengamati alat-alat yang digunakan untuk melakukan kebersihan
- Siswa bekerjasama dalam kelompok menyelesaikan tugas kelompok yang dibagikan oleh guru
- Satu persatu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya. Siswa yang lain menyimak dan memberikan tanggapan
- Guru memberikan penjelasan pada hal yang belum dipahami siswa
- Siswa mengerjakan tugas mandiri

**PENUTUP ( alokasi waktu, 2 menit)**

- Guru memberikan penguatan materi tentang satuan, puluhan dan ratusan.
- Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa
- Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua,
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan persatuan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini bisa dikerjakan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala SDN Gadungan 4 Puncu Kediri

Guru Kelas II-A

Mochamad Soleh,S.Ag.M.Si  
NIP : 19610804 198201 1 010

Dwi Pangruktiningtyas,S.Pd.SD  
NIP: 19801021 201101 2 008

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

#### REMEDIAL

- Menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### PENGAYAAN

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.