

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 173553 SIMAREMARE JAE**
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan sisi, sudut dan titik sudut secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara bergilir membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengamati kegiatan Dayu dan teman-teman dalam merawat tanaman di sekitar. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa yang dilakukan pada gambar 1, gambar 2 dan gambar 3?” dan “Sikap apa yang mereka tunjukkan?”. • Siswa menghubungkan kegiatan pada gambar sebagai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah secara benar. • Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan keluarga. • Melaporkan hasil diskusi. • Siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan keluarga dirumah. • Siswa hendaknya dibimbing dengan baik ketika bercerita agar berkata jujur dan 	140 menit

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
Skor : 5
- Menentukan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, titik sudut.
Skor : 5
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui
Kepala SDN 173553 Simaremarejae

Simaremarejae, Juli 2021

LAMTIAR SIAGIAN S.Pd
NIP. 197412132000032002

SURYATI GUSTINA BUTAR-BUTAR S.Pd