RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 173553 SIMAREMARE JAE

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 6 Alokasi waktu : 1 Hari

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara teliti.
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- 3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah secara benar.
- 4. Dengan mengamati gambar dan model bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan sisi,sudut dan titik sudut secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|------------------|
| Pembuka | Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| | (Sintak Model Discovery Learning) | |
| Inti | Siswa secara bergilir membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. Siswa mengamati kegiatan Dayu dan teman-teman dalam merawat tanaman di sekitar. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa yang dilakukan pada gambar 1, gambar 2 dan gambar 3?" dan "Sikap apa yang mereka tunjukkan?". Siswa menghubungkan kegiatan pada gambar sebagai manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dirumah secara benar. Siswa mendiskusikan manfaat hidup dalam kebersamaan dan akibat apabila tidak hidup dalam kebersamaan dengan keluarga. Melaporkan hasil diskusi. Siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu | 140 menit |
| | dengan keluarga dirumah.Siswa hendaknya dibimbing dengan baik ketika bercerita agar berkata jujur dan | |

| | menggunakan bahasa yang santun. Siswa mengamati konblok pada gambar 2 dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun datar, yaitu segi enam. Bertanya jawab tentang isi gambar. Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun datar (segi enam) berdasarkan sisi,sudut dan titik sudut. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Siswa menyimpulkan pembelajaran. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. (Critical Thinking and P roblem Formulation) | |
|---------|---|-------------|
| Penutup | Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (1) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama | Jujur | | Disiplin | | Tanggung jawab | | santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|-------|-------|----|----------|----|-------------------|----|--------|----|--------|----|-----------------|----|
| | siswa | T | ВТ | Т | ВТ | Т | ВТ | Т | ВТ | Т | ВТ | Т | BT |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan: T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

• Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian hidup tidak bersatu dalam keberagaman.

Skor:5

• Menentukan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, titik sudut.

Skor:5

• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor:5

• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

Skor:5

3. Penilaian Keterampilan

 Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baiik | Cukup | Perlu Bimbingan | |
|----|---------------------------|---|--|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks | |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | |

Mengetahui

Kepala SDN 173553 Simaremarejae Simaremarejae, Juli 2021

LAMTIAR SIAGIAN S.Pd NIP. 197412132000032002 SURYATI GUSTINA BUTAR-BUTAR S.Pd