

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SLB BASO
Satuan Pendidikan	: SDLB
Kelas / Semester	: II /1
Jenis Ketunaan	: Tunagrahita
Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1x10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Memahami teks petunjuk sederhana untuk pemeliharaan kesehatan dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.2 Mempraktikkan teks petunjuk sederhana untuk pemeliharaan kesehatan dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

SBDP

- 3.4 Mengenal gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat
- 4.4 Melakukan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat.

### **C. Indikator Pembelajaran**

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menyebutkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
- 3.2.2 Menunjukkan cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.
- 4.2.1 Menirukan cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun yang diperagakan oleh guru
- 4.2.2 Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.

SBDP

- 3.4.1 Mengidentifikasi gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
- 3.4.2 Menyebutkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
- 4.4.1 Menunjukkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
- 4.4.1 Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat Menyebutkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.
2. Siswa dapat Menunjukkan cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.
3. Siswa dapat Menirukan cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun yang diperagakan oleh guru.
4. Siswa dapat Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui demonstrasi.
5. Siswa dapat Mengidentifikasi gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
6. Siswa dapat Menyebutkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui demonstrasi.
7. Siswa dapat menunjukkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
8. Siswa dapat Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui demonstrasi.

## E. Materi Pembelajaran

Petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun



### 5 Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun

1. Basahi seluruh tangan dengan air bersih mengalir.
2. Gosok sabun ke telapak, punggung tangan dan sela jari.
3. Bersihkan bagian bawah kuku-kuku.
4. Bilas tangan dengan air bersih mengalir.
5. Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan diangin-anginkan.

## F. Metode dan Pendekatan

- Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan.
- Pendekatan pembelajaran : Saintifik ( mengamati, mencoba, menalar, menanya, mengkomunikasikan)

## G. Media/Alat Pembelajaran

- Media /Alat Pembelajaran :
  1. Gambar Petunjuk sederhana tentang mencuci tangan dengan sabun.

## H. Sumber Pembelajaran

- Sumber Pelajaran : Kemendikbud Republik Indonesia, Buku siswa K13 kelas II SDLB Tunagrahita
- Internet(<https://www.google.com/search?q=petunjuk+cara+mencuci+tangan+dengan+air+mengalir+dan+sabun&oq=>)

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (Pendahuluan) (2 Menit)
  - Berdoa
  - Absensi

- Appersepsi : Memotivasi dan menyiapkan peserta didik
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Mengaitkan materi dengan pelajaran sebelumnya.
2. Kegiatan Inti ( 6 Menit)
- Siswa mengamati gambar petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun yang disajikan guru di depan kelas. (Mengamati)
  - Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar tersebut. (Menanya)
  - Siswa Menyebutkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun berdasarkan gambar. (Mengkomunikasikan)
  - Siswa Menunjukkan cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.
  - Siswa Menirukan cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun yang diperagakan oleh guru. (Mencoba)
  - Siswa Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui demonstrasi. (Mencoba)
  - Siswa Mengidentifikasi gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun. (Menalar)
  - Siswa Menyebutkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui demonstrasi.
  - Siswa menunjukkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
  - Siswa Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun melalui demonstrasi. (Mencoba)
3. Kegiatan Akhir (Penutup) (2 Menit)
- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.
  - Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kembali pelajaran yang belum dipahami siswa.
  - Guru melakukan tindak lanjut bagi siswa yang belum memahami materi yang telah dipelajari.
  - Guru menyampaikan pesan moral.
  - Berdoa menutup pelajaran.

## **J. Penilaian**

1. Bentuk Penilaian : Tes tertulis, Praktek
2. Instrumen penilaian
  - Penilaian sikap

N O	Nama siswa	Percaya diri				Bertanggung jawab				Mandiri			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
5													

- Penilaian Pengetahuan

1. Tulislah 5 langkah cara mencuci tangan dengan air dan sabun!

3. Pedoman penskoran :  $\frac{\text{Jumlah score perolehan}}{\text{Jumlah total}} \times 100\%$

Jumlah total

- Penilaian Keterampilan

N O	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Sudah mampu Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Sudah mampu dengan sedikit bimbingan dalam Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Masih perlu sedikit bimbingan dalam Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Tidak mampu Mempraktikkan petunjuk cara mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.
2	Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Sudah mampu Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Sudah mampu dengan sedikit bimbingan dalam Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Masih perlu sedikit bimbingan dalam Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.	Tidak mampu Mencontohkan gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan berpindah tempat saat mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun.

4. Program Remedial dan Pengayaan

- Pengayaan: Siswa yang sudah tuntas melanjutkan ke materi selanjutnya.
- Remedial : Bagi siswa yang belum tuntas mengulang kembali materi.

Baso, 15 Juli 2021  
Guru Kelas

SATRIA MURNI,S.Pd  
Surel:satriamurni94@guru.slb.belajar.id