

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : FARIDHA INDRIASTUTIS
Sekolah : SDN I BARENG
Email : faridha.sukarno@gmail.com
Jenjang/Kelas : SEKOLAH DASAR / II (Dua)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik

- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i> • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i> • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak / dinamika dan lagu yang relevan. <i>(Gotong royong : melatih sikap kerjasama siswa)</i> • Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa. • Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. • Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut . • Mengoreksi kebenaran hasil diskusi kelompok. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. <i>(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</i> 	35 Menit X 30 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana hasil pengamatan gambar dengan menyebutkan jumlah sisi, sudut, dan titik sudut.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah, SDN I Bareng

Ponorogo, 15 Juli 2021
Guru Kelas II

Sabar Komarudin,S.Pd.I
NIP . 19650512 198703 1 018

Faridha Indriatuti.S,S.Pd
NIP .

