

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 CERME KEC. PACE KAB. NGANJUK  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li><li>3. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar</li><li>4. Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.</li><li>5. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>6. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</li><li>7. Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.</li><li>8. Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di</li></ol>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pekarangan sekolah. 9. Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga.	
<b>Penutup</b>	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>1. Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> <b>1.</b> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

#### LAMPIRAN PENILAIAN

##### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

##### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.

Skor : 5

##### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
4	3	2	1		
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca	Siswa mampu membaca setengah atau	Siswa mampu membaca	Siswa belum mampu membaca

		keseluruhan teks	lebih bagian teks	kurang dari setengah bagian teks	teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

**PAULUS EKO PAMUDJO, M.MPd**  
NIP. 196312101987031014

**KRISTIN SRI RAHAYU, S.Pd.SD**  
NIP. 197706012014082002