

Rencana Pembelajaran Calon Guru Penggerak:

- a. Nama pembuat : SYURAIFA RUHMIYATI, S.Pd.
- b. Nama Sekolah/Instansi : SDN Pandanwangi 3 Kota Malang
- c. Surel pembuat : 201501203110@guruku.id
- d. Jenjang : Sekolah Dasar
- e. Kelas : 2 (Dua)
- f. Topik/Tema Pembelajaran : Hidup bersih dan sehat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN PANDANWANGI 3**
 Kelas / Semester : II (dua) /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan perbedaan lingkungan yang bersih dengan lingkungan yang kotor.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar yang disajikan guru di depan kelas yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. 2. Guru memberikan pertanyaan secara lisan tentang isi teks dalam gambar untuk mengecek pemahaman siswa tentang gambar. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar ruang kelas yang disajikan guru di depan kelas. 2. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan perbedaan antara gambar 1 dan 2. 3. Siswa menyebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih dan sehat. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. 2. Siswa membacakan hasil pengamatannya di depan kelas. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Malang, 18 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

AGUS SRIWULAN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630815 198303 2 010

SYURAIFA RUHMIYATI, S.Sos, S.Pd
NIP. 19700702 202121 2 001

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian.
 - a. Penilaian Sikap: (K-2) Lembar Observasi.
 - b. Penilaian pengetahuan: (K-3) Tes.
 - c. Penilaian keterampilan: (K-4) Unjuk Kerja.

2. Bentuk Instrumen Penilaian.

- a. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- c. Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap.	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar.	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar.	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan.	Tulisan jelas, rapi, dan bersih.	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bisa dibaca.