

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ambekairi, Konawe, Sulawesi Tenggara
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan cara memelihara kesehatan dan kebersihan anggota tubuh dengan baik dan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan penerapan hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui diskusi kelompok dengan mengamati gambar, siswa dapat menghubungkan bagian tubuh dengan alat untuk merawatnya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan bersama siswa mengawali pembelajaran dengan berdo'a dan melakukan kegiatan "tepuk semangat" untuk menyemangati siswa di awal pembelajaran2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu "Kepala Pundak Lutut Kaki" kemudian menstimulus siswa dengan menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.	15 menit
Inti	<p>Pendekatan Keterampilan Proses Sains</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang makna lagu "Kepala Pundak Lutut Kaki". Lagu tersebut berisi tentang anggota tubuh dan guru kemudian menjelaskan fungsi dari anggota tubuh tersebut kemudian menjelaskan cara merawatnya supaya terlihat bersih dan sehat. Siswa menyimak/mengamati penjelasan guru. (mengamati)2. Guru dan siswa bertanya jawab cara merawat tubuh di rumah tentang cara menjaga kesehatan anggota tubuh. (mengajukan pertanyaan)3. Guru menyuruh siswa menceritakan kebiasaan merawat anggota tubuh yang dilakukan dirumah (mengkomunikasikan)4. Guru menyajikan teks bacaan kemudian meminta siswa membaca teks tersebut yang berkaitan dengan penerapan hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan lafal dan intonasi yang tepat (mengkomunikasikan)5. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan guru menunjukkan gambar kemudian meminta setiap siswa dalam kelompok tersebut untuk menghubungkan gambar yang cocok dengan pasangannya yaitu dengan menghubungkan bagian tubuh dengan alat untuk merawatnya (mengelompokkan/klasifikasi)6. Guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang menjawab benar paling banyak.	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk motivasi kepada siswa agar kompetensi sikap dan keterampilan mereka terus meningkat.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JUSNAWATI, S.Pd.

Ambekairi, 16 Juli 2021
Guru Kelas

NORMAYANTI, S.Pd.SD., M.Pd.