

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Towea  
Kelas / Semester : 2 / I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar lingkungan, peserta didik mampu memahami isi teks berkaitan hidup bersih dan sehat dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar lingkungan, peserta didik mampu menemukan makna kosakata berkaitan hidup bersih dan sehat dengan tepat.
3. Dengan membaca teks “Hidup Bersih dan Sehat”, peserta didik mampu menuliskan cara menerapkan pola hidup bersih dan sehat di lingkungan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik (<i>Orientasi</i>)</li><li>➤ Guru menanyakan kabar peserta didik dan membimbing peserta didik untuk berdoa. (<i>Religius</i>)</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>➤ Menyanyikan bersama salah satu lagu nasional yang telah diketahui (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya. (<i>Apersepsi</i>)</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati gambar lingkungan bersih dan sehat. (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>➤ Peserta didik memperhatikan gambar lingkungan bersih dan sehat dan menganalisis gambar secara cermat. (<i>HOTS</i>)</li><li>➤ Peserta didik membaca isi teks lingkungan bersih dan sehat.</li><li>➤ Peserta didik menuliskan makna kosakata lingkungan bersih dan sehat.</li><li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan materi tentang</li></ul>	7 Menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p>teks berkaitan lingkungan bersih dan sehat. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan cara menerapkan pola hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada LKPD.</li> <li>➤ Peserta didik secara bergantian membacakan jawaban hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>Konfirmasi</i>)</li> <li>➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<p>1 Menit</p>
-----------------------	--	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Tertulis     |
| 2. Penilaian Sikap        | : Lembar Observasi |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja      |

Mengetahui  
Kepala SDN 5 Towea

Towea, 12 Juli 2021

Guru Kelas 2

**IMRAN, S.Pd**  
NIP.19780828 200604 1 026

**DEVI, S.Pd**  
NUPTK.0140750652300153