

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK BERMAIN (KB)

KELOMPOK B

AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

Diajukan Oleh:

HASANAH, S.Pd.I

[hasanah1574@gmail.com](mailto:hasanah1574@gmail.com)



KELOMPOK BERMAIN (KB) BAITURROHIM

KECAMATAN TAMBUN SELATAN KABUPATEN BEKASI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: KB BAITURROHIM
Kelas/Semester	: KELAS UTSMAN BIN AFFAN ( 5 – 6 TAHUN ) / 1
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan
Topik	: Aku Sayang Binatang, Tanaman Dan Makhluk Ciptaan Tuhan
Pembelajaran Ke	: 15 ( Lima Belas )
Alokasi Waktu	: 120 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.
- 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri.
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak lebih mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya (binatang peliharaan).
- Anak mengenal lingkungan alam sekitar.
- Anak memiliki rasa peduli dan menyayangi binatang peliharaan.
- Anak mengetahui jenis-jenis binatang peliharaan.
- Anak dapat menyebutkan jenis-jenis binatang peliharaan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PEMBUKAAN

- Mengucapkan salam, kemudian membaca doa dan surat-surat pendek bersama.
- Bercerita tentang pengalaman anak ketika memelihara binatang.
- Bernyanyi bersama lagu “Ayam Ketemu Bebek Salam Salaman” secara berpasang-pasangan.

## 2. INTI

- Mengamati : Anak melihat dan mengamati jenis-jenis binatang peliharaan melalui alat peraga yang dibawa oleh para guru berbentuk kartu binatang.
- Menanya : - Tanya jawab mengenai jenis-jenis binatang peliharaan.  
- Guru memotivasi anak untuk aktif bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang binatang peliharaan.
- Mengumpulkan Informasi : - Anak diajak untuk mengeksplor tentang binatang peliharaan dengan melihat lingkungan sekitar.  
- Anak melihat langsung salah satu jenis binatang peliharaan (ayam).
- Menalar : Anak membuat prakarya berbentuk anak ayam dari bahan kapas yang ditempel di kertas lalu diberi warna.
- Mengomunikasikan : Bercerita tentang segala hal yang berhubungan dengan binatang peliharaan.

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang Dicapai	BB	MB	BSH	BSB
<b>Sikap Spiritual</b>	Menyayangi ciptaan Tuhan				
<b>Sikap Sosial</b>	Mentaati peraturan, percaya diri				
<b>Pengetahuan</b>	- Memahami konsep warna - Mengenal lingkungan alam sekitar - Mengetahui jenis binatang peliharaan				
<b>Keterampilan</b>	- Berimajinasi menirukan gerakan binatang peliharaan (ayam dan bebek) - Membuat prakarya bentuk anak ayam dengan bahan kapas - Mewarnai gambar tentang binatang peliharaan				

Bekasi, 19 November 2021  
Calon Kepala Sekolah PSP

Hasanah, S.Pd.I