

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sesela
Kelas/Semester : 1/2
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat
Subtema : 1 . Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menjelaskan pengertian bersuci dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan berbagai macam kegiatan bersuci dengan lancar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa mampu menyebutkan berbagai sikap menjaga kebersihan dengan baik
4. Melalui kegiatan pengalaman langsung siswa mampu menerapkan kegiatan menjaga kebersihan dengan gembira

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa ,mempersiapkan siswa agar memiliki motivasi dan semangat belajar diawal pembelajaran.• Guru selanjutnya melakukan apersepsi dengan cara mengajak bernyanyi bersama diakhiri dengan menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan media pembelajaran berupa gambar kegiatan hidup bersih dan sehat• Siswa diminta untuk fokus memperhatikan gambar• Guru bertanya jawab terkait dengan gambar yang ditampilkan• Siswa diminta untuk duduk bersama kelompok	50 menit

	<p>masing-masing (kelompok sudah dibentuk pada pertemuan sebelumnya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan lembar kerja yang akan dikerjakan oleh siswa secara berkelompok • Guru bersama-sama dengan siswa membahas hasil kerja kelompok • Guru memberikan reward berupa bintang kepada kelompok siswa yang memiliki hasil jawaban yang baik • Setelah melakukan diskusi di kelas, guru kemudian meminta siswa untuk membersihkan kelas dan merapikannya,serta mengajak siswa keluar kelas dan melakukan kegiatan membersihkan halaman sekitar kelas 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk kembali keruangan dan guru melakukan refleksi dari kegiatan membersihkan lingkungan kelas dan sekolah • Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama dengan tertib dan mengucapkan salam sebelum keluar kelas. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Rubrik Penilaian Sikap
Keterampilan : Rubrik Penilaian Keterampilan
Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa

Lampiran Lembar Penilaian

1. Sikap

No	Nama siswa	Aspek yang diamati				
		Tanggung jawab	Disiplin	Peduli Lingkungan	Kerjasama	Sopan Santun
1						
2						
3						
dst						

Keterangan:

Kriteria penilaian didasarkan pada jumlah aspek yang muncul jika kemunculan 5 maka baik sekali keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 4 maka baik keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 3 cukup baik keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 2 maka kurang baik keseluruhan aspek sikap, jika kemunculan 1 maka tidak baik keseluruhan aspek sikap.

2. Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang diamati		
		Ketelitian	Cepat tanggap	Terampil menggunakan alat kebersihan
1				
2				
3				
dst				

Keterangan :

Kriteria penilaian didasarkan pada jumlah aspek yang muncul jika kemunculan 3 maka keterampilan baik untuk keseluruhan aspek yang diamati, jika kemunculan 2 maka akan cukup baik untuk keseluruhan aspek yang diamati, jika kemunculan 1 maka akan kurang baik untuk keseluruhan aspek yang diamati.

3. Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa

a. Berilah tanda (√) dikolom ya atau tidak

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku mandi setiap hari		
2	Aku membuang sampah pada tempatnya		
3	Aku selalu merapikan tempat tidurku		

b. Tuliskanlah aktivitas-aktivitas yang sesuai dengan gambar-gambar dibawah ini

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8

