

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PURWOPRAJAN II SURAKARTA
Kelas / Semester : 2 (Dua) /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat mengamati gambar lingkungan bersih dan sehat serta gambar lingkungan kotor dan tidak sehat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membandingkan gambar lingkungan yang sehat dan lingkungan tidak sehat.
3. Melalui penugasan siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan lingkungan bersih dan sehat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Doa. (Apersepsi) 2. Mengajak siswa bernyanyi “ Jangan Membuang Sampah “ cipt. AT Mahmud (Orientasi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar lingkungan bersih dan sehat serta gambar lingkungan kotor dan tidak sehat.</p> <p>Ayo Berlatih Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati sebelumnya</p> <p>Ayo Berdiskusi Siswa mendiskusikan bagaimana cara menjaga lingkungan bersih dan sehat</p> <p>Ayo Menulis Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri lingkungan bersih dan sehat serta lingkungan kotor dan tidak sehat.</p> <p>Ayo Membaca Siswa membacakan hasil laporan dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>	45 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik : Membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang cara menjaga lingkungan bersih dan sehat.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan:

Teknik : Tes
 Prosedur : Hasil
 Jenis : TesTulis
 Bentuk : Objektif dan Subjektif
 Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, soal, kunci, pedoman penskoran

2. Penilaian Sikap :

Teknik : Nontes
 Prosedur : Proses
 Jenis : Observasi
 Bentuk : Objektif

Instrumen Penilaian : Kisi-kisi, lembar observasi, pedoman penskoran

3. **Penilaian Keterampilan**

Teknik : Nontes

Prosedur : Hasil

Jenis : Unjuk Kerja

Bentuk : Subjektif

Instrumen Penilaian : Kisi- kisi, rubric penilaian, pedoman penskoran.

Surakarta, Juli 2021
Guru Kelas 2

KUSNANTI, S.Pd
NIP -

LAMPIRAN

1. Gambar lingkungan bersih dan sehat



2. Gambar Lingkungan Kotor dan tidak Sehat

