

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN I SIDOHARJO  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 3** : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
**Pembelajaran** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan</li><li>• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i></li><li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i></li><li>• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak / dinamika dan lagu yang relevan. <i>(Gotong royong : melatih sikap kerjasama siswa)</i></li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks yang berjudul "Asap Menyebabkan Polusi Udara" dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang kamu baca?" dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?".</li></ul> <p><b>Mengamati</b></p>	35 Menit X 30 JP



Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan

Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Skor : 5

## 3. Penilaian Keterampilan

### a. Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

### b. Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui  
Kepala Sekolah, SDN I Sidoharjo

Ponorogo, 18 Juli 2021  
Guru Kelas II

ENDANG SUSWATI RAHAYU, S.Pd.  
NIP . 19660421 199202 2 003

WURI ENDRAYANI, S.Pd  
NIP .

