

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 8 Tinanggea  
**Kelas /Semester** : 2 / 1 (Satu)  
**Tema** : 4 ( Hidup Bersih dan Sehat )  
**Subtema** : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah )  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sehat sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dan lisan.	3.4.3 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang di bacakan secara tepat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis dan lisan.	4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang di baca secara tepat.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat membedakan mana lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat.

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

Media: 1. Teks cerita tentang Lingkungan tidak sehat  
2. Gambar-gambar lingkungan rumah yang sehat dan bersih serta gambar lingkungan rumah yang tidak sehat dan bersih

Sumber Belajar : 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 kelas 2  
2. Buku Siswa Tema 4 kelas 2( buku tematik terpadu kurikulum 2013)

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa</li> <li>3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan masing-masing.</li> <li>4. Guru mengabsen peserta didik.</li> <li>5. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>6. Guru menginformasikan tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 "Hidup Bersih dan Sehat" subtema 1 tentang hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan tidak sehat di rumah</li> <li>2. Siswa diberikan gambar lingkungan tidak sehat di rumah. Siswa diminta Mengamati gambar tersebut.</li> <li>3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat</li> <li>4. Peserta didik diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana</li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah</li> </ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>2. Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan pertanyaan seperti :- Apa yang anak-anak pelajari hari ini?</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing, lalu guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	3 menit

## G. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketaatan beribadah</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li> <li>3. Bersyukur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peduli</li> <li>2. Jujur</li> <li>3. Disiplin</li> <li>4. Tanggung jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sehat dalam lingkungan rumah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersihan lingkungan tidak sehat</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 8 Tinanggea



MUSLIMATI S.Pd, M.Pd  
NIP. 197708181997072002

Guru Kelas 2

EMILIAWATI MANGIDI, S.Pd