

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mranggonlawang II
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : 4 / Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1/ Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. • Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. • Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. • Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. • Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. • Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. - Penilaian Sikap: Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
2. Remedial
 - Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.
3. Pengayaan
 - Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
 - Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo, 2021
Guru Kelas II

MUHAMMAD SALEH, S.Pd.
NIP. 19640209 198703 1 0018

MISTACIK, S.Pd.SD

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- B. Instrumen Penilaian
1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Deni Yusuf												
2	Faaizatul Hasanah												
3	Fatimatuh zahro												
4	Febryana												
5	Hani Sri W												
6	Lukmanul Hakim												
7	M. Fais												
8	Niswatu Hasanah												
9	Riko F												
10	Salman Huda												
11	Silvi Q												
12	Siti Fatimah												
13	Ulfa Eka W												
14	Zahra K												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	Bahasa Indosia	Matematika	Jumlah	Rata-rata
1	Deni Yusuf				
2	Faaizatul Hasanah				
3	Fatimatuh zahro				
4	Febryana				
5	Hani Sri W				
6	Lukmanul Hakim				
7	M. Fais				
8	Niswatu Hasanah				
9	Riko F				
10	Salman Huda				
11	Silvi Q				
12	Siti Fatimah				
13	Ulfa Eka W				
14	Zahra K				

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

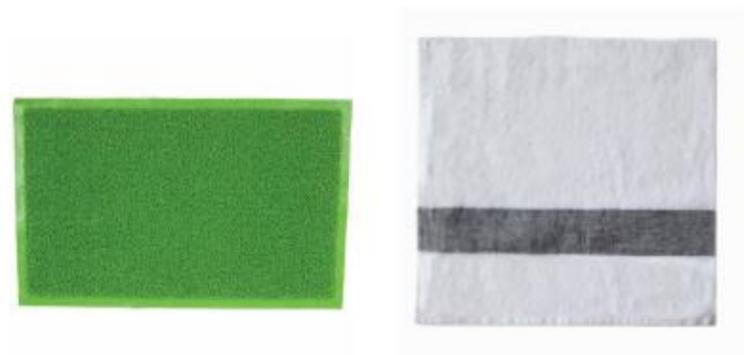
Rangkuman Materi

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Ciri –ciri rumah yang bersih dan sehat adalah:

- Bebas Dari Serangga Kotor.
- Memiliki Lantai Bersih.
- Memiliki Sirkulasi Udara yang Baik.
- Tidak Berbau.
- Menyediakan Tempat Sampah yang Cukup. ...
- Memiliki Sumber Air Bersih.
- Tidak Berantakan.
- Bebas Tikus

Perhatikan alat kebersihan berikut!

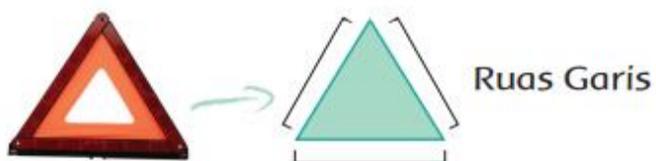
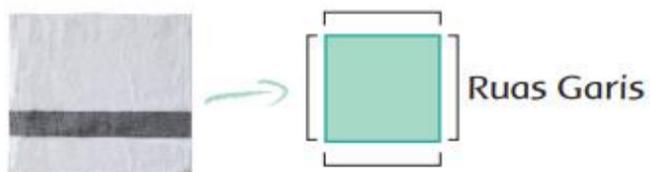
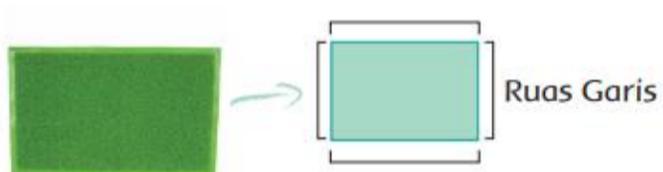


Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



Keset berbentuk persegi panjang

Dan Serbet berbentuk Segi empat

Soal Latihan

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



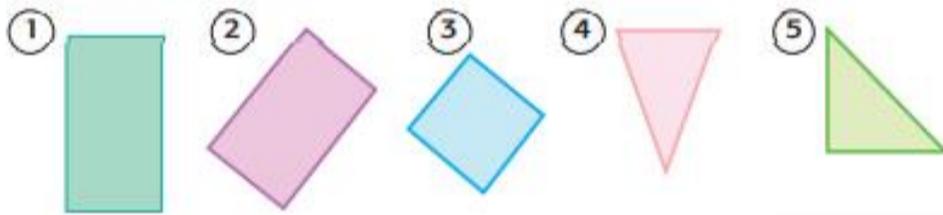
Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?

Apa saja alat yang mereka gunakan?

Adakah alat-alat itu di rumahmu?

Bisakah kamu menggunakannya?

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Ada berapa ruas garis pada masing- masing gambar diatas?

Gambar 1 = ... Ruas garis

Gambar 2 = ... Ruas garis

Gambar 3 = ... Ruas garis

Gambar 4 = ... Ruas garis

Gambar 5 = ... Ruas garis