

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK : TUNAS MEKAR TERPADU
KELOMPOK/USIA : B (5-5 tahun)
SEMESTER /MINGGU : 1 / 15
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BINATANG/BINATANG BERKAKI DUA(AYAM)
HARI/TANGGAL :
ALOKASI WAKTU : 150 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak mampu menyebut bermacam-macam ayam
3. Anak mampu meniru suara ayam berkokok dan gerakan ayam terbang
4. Anak mampu meniru menulis huruf vokal dan konsonan
5. Anak mampu menghitung dan menulih jumlah gambar ayam
6. Anak mampu mewarnai dan menggunting gambar ayam
7. Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya(Nam)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sipar,suara,tektur,fungsi dan ciri2 lainnya) (Kognitif)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (Kognitif)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalau bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (Sosem)

MEDIA/SUMBER BELAJAR

Gambar ayam,pensil warna/krayon,lem gunting,kertas hvs,pensil

METODE PEMBELAJARAN

Bercerita, bercakap-cakap,pemberian tugas,tanya jawab

ALAT PENILAIAN

Observasi,percakapan,unuk kerja,penugasan,hasil karya.

I.KEGIATAN PEMBUKAAN (30 menit)

1. Berdoa,salam,menyanyi ayam-ayam bebek (Relegius)
2. Bercakap-cakap tentang binatang berkaki dua (demontrasi)
3. Anak mampu menirukan ayam berkokok dan ayam terbang (kerja mandiri)
4. Tanya jawab/Bercakap-cakap tetang bermacam-macam ayam

II. KEGIATAN INTI (60menit)

- a. **MENGAMATI** : Anak mengamati gambar macam-macam ayam
- b. **MENANYA** : Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang bermacam-macam dan cara merawat ayam
- c. **MENGUMPULKAN INFORMASI,MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN** :
Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan misalnya gambar ayam,lem,bulu ayam,pensil.

Kegiatan 1: Mewarnai dan menggunting gambar ayam

- Guru menjelaskan dan memberi contoh cara mewarnai dan menggunting dengan benar
- Anak memperhatikan dan menirukan
- Anak mengerjakan tugas

Kegiatan 2 : Menghitung jumlah gambar ayam

- Guru menerangkan tentang cara menghitung
- Anak memperhatikan penjelasan guru
- Anak mulai mengerjakan tugas

Kegiatan 3: Meniru tulisan ayam

- Guru menerangkan tentang cara menulis
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

III. ISTRAHAT (30 menit)

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris,cuci tangan sebelum dan sesudah makan.
- Berdoa sebelum dan sesudah makan

IV. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa,menyanyi,salam.

PENILAIAN PERKEMBANGAN

- Ceklis
- Hasil kerja
- Anekdote



Guru Kelompok B
LIDIA DANGA IODJI, S.Pd
NIP : 197010292007012014

FORMAT SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
 KELOMPOK/USIA : B (5-6 TAHUN)
 HARI /TANGGAL : SELASA 13 APRIL 2021

KD	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK					
		NAMA ANAK					
		Silvi	Galang	Siska	Daniel	Benny	Alisya
1.1	Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH
2.9	Anak mampu bersikap peduli terhadap binatang	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.6/4.6	Anak mampu menyebut bermacam-macam ayam Anak mampu menghitung dan menulih jumlah gambar ayam	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH
3.3/4.3	Anak mampu meniru suara ayam berkokok dan gerakan ayam terbang	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.12/4.12	Anak mampu meniru menulis tulisan ayam	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.15/4.15	Anak mampu mewarnai, menggunting dan menempal gambar ayam	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai 1(BB),2(MB),3(BSH),4(BSB)


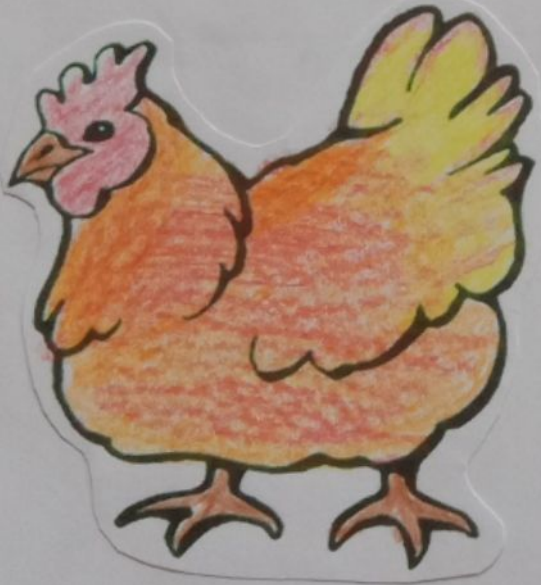
1. BB = Belum Berkembang
Anak melakuakanya kegiatan harus dengan bimbingan guru atau dicontohkan oleh guru.
2. MB= Mulai Berkembang
Anak melakukan kegiatan harus diingatkan atau di bantu oleh guru.
3. BSH= Berkembang Sesuai Harapan
Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus di bantu atau di contohkan oleh guru.
4. BSB =Berkembang Sangat Baik
Anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah mampu membantu temannya yang belum menyelesaikan kegiatan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK : ALISYA

KELOMPOK/USIA : B /5-6 TAHUN

HARI/TANGAL : SELASA,13 APRIL 2021

HASIL KARYA	CATATAN GURU	ANALISA KD	KEMAMPUAN YANG DICAPAI
	<p>Menggunakan beberapa warna dengan benar</p> <p>Mewarnai dengan rapi dan benar</p> <p>Menyelesaikan tugas sendiri tanpa dibantu</p> <p>Kreatif memilih warna yang sesuai</p>	<p>Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas seni untuk mengembangkan motorik halus (3.3/4.3)</p> <p>Menunjukkan berbagai hasil karya dalam bentuk seni (3.15/4.15)</p> <p>Mengenal warna (3.6/4.6)</p> <p>Sikap estestis (menjaga kerapian) 2.4</p> <p>Sikap keratif (2.3)</p> <p>Sikap Mandiri (2.8)</p> <p>Sikap Tanggung Jawab (2.12)</p>	<p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p> <p>BSH</p>
			

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)

Hari/Tanggal : Selasa, 13 April 2021

Nama Anak	Gambaran Aktifitas Anak	Catatan Peristiwa
Benny	Benny menyelesaikan tugas dengan cepat	Ibu guru: hari ini Benny cepat menyelesaikan tugas dengan cepat ya, Benny: buguru tadi saya dapat hadiah dari mama karena sudah membantu mama menyapu.
Fariza	Datang kesekolah tiba-tiba menangis	Ibu guru: Kenapa Fariza pagi-pagi sudah menangis, Fariza ibu guru tadi pagi saya tidak di kasi uang jajan sama mama.